



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “E.FERRARI”

Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007
Internet: www.iisferraribattipaglia.edu.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

Circ. n. 175

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "ENZO FERRARI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0000912 del 25/01/2024
VII (Uscita)

Battipaglia, 25 Gennaio 2023

Ai Docenti Neo-immessi ed ai Docenti Tutor
Baccari Daniela – Docente Tutor Grieco Marilena
Buono Enza - Docente Tutor Della Porta Annunziata
Cappabianca Nicola- Docente Tutor Immediata Ilaria
Carlucci Lucio- Docente Tutor Cocca Fernanda
D'Ambrosio Claudio - Docente Tutor Gallo Anna
Frasari Francesco- Docente Tutor Salicone Marika
Marrazzo Maddalena - Docente Tutor Palmieri Carmen
Martinangelo Roberto – Docente Tutor Sirignano Donatella
Rea Marinella – Docente Tutor Civale Brigida
All'Ufficio Personale
AI DSGA
Atti - Sito Web

Oggetto: Percorso di formazione docenti neo-assunti a.s. 2023-24 – Convocazione per firma Patto Sviluppo Professionale 1 Febbraio 2024 ore 15,00 Ufficio di Presidenza

Premessa: Percorso di formazione Docenti neo-assunti a.s. 2023-2024

La nota MIM Prot. 65741 del 07/11/2023 disciplina per l' anno scolastico 2023-2024 le caratteristiche salienti del modello di formazione per i docenti neo-assunti previsto dal DM 226/2022.

Viene confermata la durata complessiva del percorso, quantificato in 50 ore di impegno complessivo, organizzate in 4 fasi (art. 6 DM 226/2022):

- incontri propedeutici e di restituzione finale;
- laboratori formativi;
- “peer to peer” ed osservazione in classe;
- formazione on-line

Il Bilancio delle competenze iniziali:

Il primo passo del percorso formativo dei docenti neoassunti è il bilancio delle competenze iniziali, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor. Il bilancio di competenze, predisposto entro il secondo mese dalla presa di servizio, consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio coerente con i risultati dell'analisi compiuta

Patto per lo Sviluppo Professionale

In seguito alla predisposizione del bilancio iniziale , che consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute e di delineare i punti da potenziare, il Dirigente Scolastico e il docente neo-assunto, ai sensi dell'art. 5 comma 3 del DM 226/2022 , sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni dell'istituzione scolastica , stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale da raggiungere attraverso le attività formative di cui all'art. 6 del DM 226/2022 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole .

Laboratori formativi

Ogni docente neo-assunto in conseguenza del patto per lo sviluppo professionale, segue obbligatoriamente laboratori formativi per complessive 12 ore di attività, con la possibilità di optare tra le diverse proposte formative offerte a livello territoriale, o in alternativa partecipando alle visite in scuole innovative.

Con nota prot. n. 4719 del 24.01.2024 , allegata alla presente circolare e cui si rimanda per un'attenta lettura, l'USR Campania presenta l'offerta formativa regionale ed illustra le modalità di iscrizione alle attività laboratoriali.

I Docenti neoassunti dovranno collegarsi, a partire dal 25 Gennaio 2024 alla piattaforma dedicata www.campania.docensnet.it per scegliere l'offerta formativa, ed eventualmente optare per «The visiting»

Attività di peer to peer, tutoraggio e ruolo dei tutor

Per ciò che concerne l'osservazione in classe l'attività da svolgere a scuola è pari a 12 ore.

In questo quadro, si preannuncia la valorizzazione e il riconoscimento della figura del tutor accogliente che funge da connettore con il lavoro sul campo e si qualifica come “mentor” per gli insegnanti neo-assunti, specie di coloro che si affacciano per la prima volta all'insegnamento. Il profilo del tutor si ispira alle caratteristiche del tutor accogliente degli studenti universitari impegnati nei tirocini formativi attivi (cfr. DM 249/2010).

Le sequenze di osservazione sono oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e rielaborazione con il docente tutor e sono oggetto di specifica relazione del docente neo-assunto. Alle attività di osservazione sono dedicate almeno 12 ore.

Al fine di riconoscere l'impegno del Tutor durante l'anno di prova e di formazione, le attività svolte (progettazione, confronto, documentazione) potranno essere attestate e riconosciute dal Dirigente Scolastico come iniziative di formazione previste dall'art.1 comma 124 della L.107/2015.

Osservazione e Visita del Dirigente Scolastico:

Si riconferma l'impegno del Dirigente scolastico nell'osservazione e nella visita alle classi in cui i docenti neo-assunti prestano servizio, almeno una volta nel corso del periodo di prova , anche avvalendosi della scheda di cui all'allegato A (art. 15, comma 5 DM 226/2022) in quanto la norma gli assegna la funzione di apprezzamento e validazione della professionalità dei docenti che aspirano alla conferma in ruolo, nell'esplicazione del compito educativo e di orientamento, oltre che di garanzia giuridica, affidato al Dirigente scolastico.

Adempimenti dei docenti in anno di prova e Convocazione per Firma Patto per lo Sviluppo Professionale.

I Docenti in anno di prova ed i rispettivi Tutor **sono convocati negli Uffici della Presidenza alle ore 15,00 del giorno 1 Febbraio 2024 per la sottoscrizione del Patto per lo Sviluppo Professionale.** Si allega il modello di Patto, che i docenti in anno di prova scaricheranno, compileranno in ogni sua parte, specificando le competenze che intendano potenziare, rafforzare o costruire in alternativa o in aggiunta a quelle ivi indicate a titolo esemplificativo, e presenteranno al Dirigente in sede di sottoscrizione dello stesso.

Si allegano le seguenti documentazioni cui si rimanda per una più attenta lettura

- DM 226/2022;
- Allegato al DM 226/2022:Scheda di Osservazione del Docente in anno di Prova;
- Nota MI Prot. 65741 del 07/11/2023;
- Nota USR Campania Prot. n. 54741 del 22.11.2023
- Nota USR Campania Prot. n. 4719 del 24.01.2024
- Patto Per Lo Sviluppo Professionale Ferrari

La Collaboratrice del DS
Prof.ssa Licia Criscuolo

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Miranda
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2 D. Lgs. 39/93