

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"**

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARI02901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARI029507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007
Internet: www.iisferrari battipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

Circolare n. 186

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "ENZO FERRARI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0000988 del 26/01/2024
VII (Uscita)

A tutti i docenti
e p.c. Al DSGA
Sito web

Oggetto: Rilevazione bisogni formativi docenti su STEM e Multilinguistiche Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Con riferimento all'oggetto, in vista delle riflessioni collegiali che verranno condotte nel merito e alle relative delibere da acquisire, con il presente Avviso si avvia una rilevazione circa gli specifici bisogni formativi dei docenti, al fine di consentire, a questa istituzione, nella qualità di soggetto attuatore della misura PNRR per la linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi, di redigere un piano di interventi in ossequio al *Target* assegnato dall'autorità di Missione.

Si chiede a tutti i docenti di compilare, **entro e non oltre il 31 gennaio p.v.**, il modulo per la **Rilevazione dei Bisogni Formativi** a questo link: <https://forms.gle/YW5rwhd9HR2R8y2CA>

Al riguardo si rende opportuno fornire le seguenti informazioni.

Premessa

Con il decreto ministeriale n. 65 del 2023 vengono destinati fondi, a valere sulla linea di investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente risorse finanziarie in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due distinte linee di intervento:

Intervento A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le *linee guida per l'orientamento*, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro.

Intervento B

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025).

La rilevazione è funzionale all'acquisizione dei bisogni formativi relativi all'area di Intervento B, a registrare le esigenze formative da parte del personale docente in servizio presso il nostro Istituto in modo da poter consentire la formulazione richiesta del progetto in oggetto tanto per la Tipologia A [formazione linguistica per docenti in servizio], quanto per la Tipologia B [acquisizione delle competenze CLIL], di seguito specificate:

INTERVENTO B

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti. I corsi, della durata di un anno scolastico, sono rivolti a docenti in servizio e hanno la finalità di rafforzare le competenze linguistiche per trasferirle nella pratica didattica.

Tipologia A

Corsi annuali di formazione linguistica, che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.

I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

Tipologia B

Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL). I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.

Tutte le azioni relative alle linee di intervento devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 15 maggio 2025, al fine consentire il raggiungimento dei Target della Linea di investimento.

Tanto premesso, **TUTTI** i docenti sono tenuti a rispondere all'allegato questionario nominativo di rilevazione del fabbisogno formativo e a manifestare la propria volontà o meno di essere interessati o meno alla formazione in oggetto per procedere all'ultimazione della procedura della presentazione del progetto per l'avvio dei corsi formativi che saranno successivamente progettati.

Si chiede a **tutti** i docenti di compilare, **entro e non oltre il 31 gennaio p.v.**, il modulo per la **Rilevazione dei Bisogni Formativi** a questo link: <https://forms.gle/YW5rwhd9HR2R8y2CA>

Si ringrazia per la collaborazione e si sollecita il prescritto adempimento anche se con riscontro negativo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Miranda
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2 D. Lgs. 39/93