



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “E.FERRARI”**

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

---

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: [www.iisferraribattipaglia.it](http://www.iisferraribattipaglia.it) -post.cert. [SAIS029007@pec.istruzione.it](mailto:SAIS029007@pec.istruzione.it) – C.U.U. UFR6ED

MODULO N°1:

### **CLASSE TERZA**

MODULO ORIENTAMENTO A.S. 2023/2024

### **SCOPRO IL MONDO DEL LAVORO**

Il modulo mira a consentire agli studenti delle classi terze di vivere un'esperienza di "primo approccio" con il mondo del lavoro, utilizzando due approcci principali: visite in azienda presso strutture ricettive, incontri con testimoni privilegiati o esperti di diverse professioni, e partecipazione ad eventi focalizzati sulla presentazione di mestieri e professioni di particolare rilevanza per il territorio. Gli studenti sono i destinatari delle attività di orientamento e, allo stesso tempo, sono attivamente coinvolti in ogni iniziativa proposta. È fondamentale che acquisiscano questa base concettuale e si assumano la responsabilità nell'utilizzo efficace delle risorse disponibili.

## SCOPRO IL MONDO DEL LAVORO

SCOPRO IL MONDO DEL LAVORO			
	APPRENDIMENTI ATTESI		
OBIETTIVI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Conoscere il proprio stile di apprendimento</p> <p>Rinforzare il metodo di studio e le capacità comunicative</p>	EFFICACIA PERSONALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper adattare i vari ruoli, responsabilità lavorative, orari e contesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le motivazioni</li> <li>- Le fasi della vita e il rapporto con la formazione</li> <li>- Lifelong learning</li> <li>- Prendere coscienza della propria tipologia di intelligenza</li> </ul>
<p>Conoscere se stessi , le proprie attitudini e motivazioni</p> <p>Analizzare i dati e le dinamiche interne al mercato del lavoro</p> <p>Conoscere il territorio e la formazione superiore</p>	<p>SAPER TROVARE LAVORO E ACCEDERE ALLE OPPORTUNITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE</p> <p>CONOSCERE E COMPRENDERE IL MONDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper accedere ad opportunità di apprendimento durante tutto l'arco della vita</li> <li>- Saper trovare un lavoro e gestire con successo i processi di selezione (tecniche di ricerca attiva del lavoro)</li> <li>- Comprendere come i cambiamenti socioeconomici e politici influiscono sulla propria vita e la carriera (formativa e professionale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I settori economici e le professioni</li> <li>- Classificazione delle professioni</li> <li>- Il sistema scolastico e le opportunità formative</li> <li>- Il matching domanda/offerta di lavoro</li> <li>- -Il mercato delle professioni</li> </ul>

## DESCRIZIONE DEL PROCESSO DIDATTICO

DISCIPLINE COINVOLTE	TEMPI	CONTESTO FORMATIVO	ATTIVITÀ ORIENTATORE/DOCENTE TUTOR	PRESTAZIONI STUDENTE/ PRODOTTI STUDENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Asse storico sociale</li> <li>□ Asse matematico</li> <li>□ Asse scientifico tecnologico e Professionale</li> </ul>	1 ora	<b>STEP 0</b>	Somministrazione di un questionario per valutare lo stile di apprendimento degli alunni	Lavorano in classe compilando il questionario somministrato. Una volta compilato il questionario sarà discusso dal docente tutor con il discente, guidando quest'ultimo a riflettere sulle risposte e rendendolo consapevole del suo stile di apprendimento. (vedi allegato)
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Asse storico sociale</li> <li>□ Asse matematico</li> <li>□ Asse scientifico tecnologico e Professionale</li> </ul>	3 ore	<b>STEP 1</b>  CONOSCERE LE PROFESSIONI  AULA	<p><b>CONOSCERE LE PROFESSIONI</b></p> <p>Il docente invita gli allievi a svolgere un approfondimento sull'indirizzo professionale scelto e sulle possibili professioni di sbocco passando in rassegna rapidamente il lavoro svolto finora. Divide la classe in gruppi di 4/5 componenti omogenei per tipologia di professione scelta e li invita a effettuare una ricerca che consenta di raccogliere i seguenti dati: nome della professione, settore aziendale dove si svolge, titolo di studio maggiormente richiesto, compiti/attività da svolgere e principali, competenze richieste. Invita inoltre ad individuare possibili aziende da visitare (ivi compresi i partners P.C.T.O.) per approfondire la conoscenza della professione ed eventuali domande da porre agli esperti aziendali o ai testimoni privilegiati.</p> <p>Somministrazione del test Locus of control al fine di comprendere la motivazione degli alunni.</p>	<p>Lavorano in classe secondo le indicazioni del docente.</p> <p>Visione di video correlato alla preparazione di un questionario</p> <p>IL MONDO DEL LAVORO CREARE QUESTIONARIO</p> <p><a href="https://youtu.be/Knzz1daoC6E">https://youtu.be/Knzz1daoC6E</a></p> <p>Discussione con il docente tutor del testo connesso alla motivazione dello studente. (vedi allegato)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Asse storico sociale</li> <li>□ Asse matematico</li> <li>□ Asse scientifico tecnologico e Professionale</li> </ul>	15 ore  +5	<b>STEP 2</b>  VISITE IN AZIENDA E FORMAZIONE (PCTO)	<p>Al termine l'orientatore raccoglie le schede e i nominativi delle imprese da visitare e dei testimoni privilegiati da intervistare e una griglia di domande condivise</p> <p><b>LE VISITE IN AZIENDA</b></p> <p>Il docente e l'orientatore accompagnano gli studenti nelle aziende scelte. I responsabili aziendali (preventivamente contattati) illustrano le caratteristiche dell'azienda e i vari settori che la costituiscono (ciclo produttivo, i servizi e i prodotti realizzati).</p> <p>Al termine di ogni visita il docente chiederà agli allievi di completare/modificare (con un lavoro domestico) le rispettive schede di descrizione della professione scelta.</p>	<p>Partecipano alle visite ponendo domande ai vari esperti aziendali per approfondire la conoscenza delle professioni.</p> <p>A casa completano la propria scheda della professione.</p>

