



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “E.FERRARI”

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

MODULO N°2:

CLASSE QUARTA

MODULO ORIENTAMENTO A.S. 2023/2024

CONOSCO IL MONDO DEL LAVORO

Il modulo si propone di consentire agli studenti di approfondire la normativa relativa al mondo del lavoro. Questa iniziativa è concepita per essere particolarmente utile alle classi quarte del settore enogastronomico e ospitalità alberghiera. La sua struttura prevede un impegno di 30 ore, di cui 15 sono dedicate alle attività di PCTO e agli incontri con esperti, con l'obiettivo di approfondire argomenti come la sicurezza nei luoghi di lavoro e la normativa di settore.

CONOSCO IL MONDO DEL LAVORO

CONOSCO IL MONDO DEL LAVORO			
	APPRENDIMENTI ATTESI		
OBIETTIVI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Conoscere il proprio stile di apprendimento</p> <p>Rinforzare il metodo di studio e le capacità comunicative</p>	EFFICACIA PERSONALE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper adattare i vari ruoli, responsabilità lavorative, orari e contesti 	<ul style="list-style-type: none"> - Le motivazioni - Le fasi della vita e il rapporto con la formazione - Lifelong learning - Prendere coscienza della propria tipologia di intelligenza
<p>Conoscere se stessi , le proprie attitudini e motivazioni</p> <p>Analizzare i dati e le dinamiche interne al mercato del lavoro</p> <p>Conoscere il territorio e la formazione superiore</p>	<p>SAPER TROVARE LAVORO E ACCEDERE ALLE OPPORTUNITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE</p> <p>CONOSCERE E COMPRENDERE IL MONDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper accedere ad opportunità di apprendimento durante tutto l'arco della vita - Saper trovare un lavoro e gestire con successo i processi di selezione (tecniche di ricerca attiva del lavoro) - Comprendere come i cambiamenti socioeconomici e politici influiscono sulla propria vita e la carriera (formativa e professionale) 	<ul style="list-style-type: none"> - I settori economici e le professioni - Classificazione delle professioni - Il sistema scolastico e le opportunità formative - Il matching domanda/offerta di lavoro - -Il mercato delle professioni

DESCRIZIONE DEL PROCESSO DIDATTICO

DISCIPLINE COINVOLTE	TEMPI	CONTESTO FORMATIVO	ATTIVITÀ ORIENTATORE/DOCENTE TUTOR	PRESTAZIONI STUDENTE/ PRODOTTI STUDENTE
<ul style="list-style-type: none"> □ Asse storico sociale □ Asse matematico □ Asse scientifico tecnologico e Professionale 	1 ora	STEP 0	Somministrazione di un questionario per valutare lo stile di apprendimento degli alunni	Lavorano in classe compilando il questionario somministrato. Una volta compilato il questionario sarà discusso dal docente tutor con il discente, guidando quest'ultimo a riflettere sulle risposte e rendendolo consapevole del suo stile di apprendimento. (vedi allegato)
<ul style="list-style-type: none"> □ Asse storico sociale □ Asse matematico □ Asse scientifico tecnologico e Professionale 	4 ore	STEP 1 CONOSCERE LE NORMATIVE AULA	<p>Il docente invita gli allievi a svolgere un approfondimento della legislazione sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e di quella relativa al settore professionale scelto.</p> <p>Gli alunni in collaborazione tra di loro sono invitati dal docente ad effettuare una ricerca che consenta di raccogliere i seguenti dati: I rischi correlati alla professione svolte, le misure adottate per prevenirli e competenze richieste. Invita inoltre ad individuare possibili aziende da visitare (ivi compresi i partners P.C.T.O.) per approfondire la conoscenza della professione ed eventuali domande da porre agli esperti aziendali o ai testimoni privilegiati.</p> <p>Somministrazione del test Locus of control al fine di comprendere la motivazione degli alunni.</p>	<p>Lavorano in classe secondo le indicazioni del docente.</p> <p>Visione di un video https://youtu.be/EUdI0zhloM0 correlato da un questionario (da realizzare)</p> <p>Discussione con il docente tutor del testo connesso alla motivazione dello studente. (vedi allegato)</p>
<ul style="list-style-type: none"> □ Asse storico sociale □ Asse matematico □ Asse scientifico tecnologico e Professionale 	15 ore +5	STEP 2 VISITE IN AZIENDA E FORMAZIONE (PCTO)	<p>Al termine l'orientatore raccoglie le schede e i nominativi delle imprese da visitare e dei testimoni privilegiati da intervistare e una griglia di domande condivise</p> <p>LE VISITE IN AZIENDA</p> <p>Il docente e l'orientatore accompagnano gli studenti nelle aziende scelte. I responsabili aziendali (preventivamente contattati) illustrano le caratteristiche dell'azienda e i vari settori</p>	<p>Partecipano alle visite ponendo domande ai vari esperti aziendali per approfondire la conoscenza delle professioni.</p> <p>A casa completano la propria scheda della professione.</p>

