



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “E.FERRARI”**

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

---

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: [www.iisferraribattipaglia.it](http://www.iisferraribattipaglia.it) -post.cert. [SAIS029007@pec.istruzione.it](mailto:SAIS029007@pec.istruzione.it) – C.U.U. UFR6ED

### **MODULO N°3 :**

### **CLASSE QUINTA**

MODULO ORIENTAMENTO A.S. 2023/2024

### **MI ORIENTO NEL MONDO DEL LAVORO**

Il modulo mira a offrire agli studenti delle classi quinte un'opportunità di "primo approccio" con il mondo del lavoro, fornendo contemporaneamente una comprensione della normativa di settore. Ciò avviene attraverso due approcci principali: visite in azienda (compresi strutture ricettive ed esperti), incontri con testimoni privilegiati o esperti di diverse professioni, e partecipazione ad eventi focalizzati sulla presentazione di mestieri e professioni di particolare rilevanza per il territorio.

Questo modulo fornisce una metodologia e un supporto per la pianificazione della ricerca attiva di lavoro, con l'obiettivo di guidare i giovani nell'individuazione della posizione desiderata, nella compilazione del curriculum vitae e nella stesura della lettera di presentazione. Saranno presentati i principali canali online per la ricerca del lavoro e il loro funzionamento.

Inoltre, l'obiettivo di questo modulo è potenziare la capacità degli studenti di riconoscere e promuovere le proprie abilità e risorse personali nei contesti professionali, concentrandosi in particolare sugli aspetti legati ai processi di selezione e ai colloqui.

## COSTRUISCO IL MONDO DEL LAVORO

COSTRUISCO IL MONDO DEL LAVORO			
	APPRENDIMENTI ATTESI		
OBIETTIVI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Conoscere il proprio stile di apprendimento</p> <p>Rinforzare il metodo di studio e le capacità comunicative</p>	EFFICACIA PERSONALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper adattare i vari ruoli, responsabilità lavorative, orari e contesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le motivazioni</li> <li>- Le fasi della vita e il rapporto con la formazione</li> <li>- Lifelong learning</li> <li>- Prendere coscienza della propria tipologia di intelligenza</li> </ul>
<p>Conoscere se stessi , le proprie attitudini e motivazioni</p> <p>Analizzare i dati e le dinamiche interne al mercato del lavoro</p>	<p>SAPER TROVARE LAVORO E ACCEDERE ALLE OPPORTUNITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE</p> <p>CONOSCERE E COMPRENDERE IL MONDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper accedere ad opportunità di apprendimento durante tutto l'arco della vita</li> <li>- Saper trovare un lavoro e gestire con successo i processi di selezione (tecniche di ricerca attiva del lavoro)</li> <li>- Comprendere come i cambiamenti socioeconomici e politici influiscono sulla propria vita e la carriera (formativa e professionale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I settori economici e le professioni</li> <li>- Classificazione delle professioni</li> <li>- Il sistema scolastico e le opportunità formative</li> <li>- Il matching domanda/offerta di lavoro</li> <li>- -Il mercato delle professioni</li> </ul>
<p>Conoscere il territorio e la formazione superiore</p>	<p>CONOSCERE E COMPRENDERE IL MONDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere come i cambiamenti socioeconomici e politici influiscono sulla propria vita e la carriera (formativa e professionale)</li> </ul>	<p>Il mercato delle professioni</p>

## DESCRIZIONE DEL PROCESSO DIDATTICO

DISCIPLINE COINVOLTE	TEMPI	CONTESTO FORMATIVO	ATTIVITÀ ORIENTATORE/DOCENTE TUTOR	PRESTAZIONI STUDENTE/ PRODOTTI STUDENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Asse storico sociale</li> <li>□ Asse matematico</li> <li>□ Asse scientifico tecnologico e Professionale</li> </ul>	1 ora	<b>STEP 0</b>	Somministrazione di un questionario per valutare lo stile di apprendimento degli alunni	Lavorano in classe compilando il questionario somministrato. Una volta compilato il questionario sarà discusso dal docente tutor con il discente, guidando quest'ultimo a riflettere sulle risposte e rendendolo consapevole del suo stile di apprendimento. (vedi allegato)
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Asse storico sociale</li> <li>□ Asse matematico</li> <li>□ Asse scientifico tecnologico e Professionale</li> </ul>	4 ore	<b>STEP 1</b>  CONOSCERE LE PROFESSIONI E LA NORMATIVA DI SETTORE  AULA	<p><b>CONOSCERE LE PROFESSIONI</b></p> <p>Il docente invita gli allievi a svolgere un approfondimento sull'indirizzo professionale scelto e sulle possibili professioni di sbocco passando in rassegna rapidamente il lavoro svolto finora, nonché sulla normativa di settore.</p> <p>Invita gli alunni in gruppi ad effettuare una ricerca che consenta di raccogliere i seguenti dati: nome della professione, settore aziendale dove si svolge, titolo di studio maggiormente richiesto, compiti/attività da svolgere e principali, competenze richieste, i rischi correlati alla professione svolte, le misure adottate per prevenirli.</p> <p>Invita inoltre ad individuare possibili aziende da visitare (ivi compresi i partners P.C.T.O.), nonché ex alunni già inseriti nel mondo lavorativo per approfondire la conoscenza della professione ed eventuali domande da porre agli esperti aziendali o ai testimoni privilegiati.</p> <p>Somministrazione del test Locus of control al fine di comprendere la motivazione degli alunni</p> <p>Al termine l'orientatore raccoglie le schede e i nominativi delle imprese da visitare e dei testimoni privilegiati da intervistare e una griglia di domande condivise.</p>	<p>Lavorano in classe secondo le indicazioni del docente.</p> <p>Visione di un video <a href="https://youtu.be/EUdi0zhlo M0">https://youtu.be/EUdi0zhlo M0</a> correlato da un questionario (da realizzare)</p> <p>Discussione con il docente tutor del testo connesso alla motivazione dello studente. (vedi allegato)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Asse storico sociale</li> <li>□ Asse matematico</li> <li>□ Asse scientifico</li> </ul>	15 ore	<b>STEP 2</b>	<b>LE VISITE IN AZIENDA</b>	Partecipano alle visite ponendo domande ai vari esperti aziendali per approfondire la

