



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “E.FERRARI”

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007
Internet: www.iiferrariibattipaglia.edu.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

Circ. n. 384

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "ENZO FERRARI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0007141 del 06/06/2024
II (Uscita)

Battipaglia,6 Giugno 2024

Ai Docenti
Agli Alunni
Ai Genitori
Al Registro Elettronico
Atti
Sito Web

Oggetto: Indicazioni circa il corretto svolgimento degli scrutini e adempimenti finali.

Visto il DPR 122/2019;

Visto l'art. 13 D. Lgs. 62/2017;

Vista l' O.M.n. 55 del 22 Marzo 2024 sugli esami di stato relativi al secondo ciclo;

SI FORNISCONO di seguito Indicazioni circa il corretto svolgimento degli scrutini e gli adempimenti relativi, con l'integrazione relativa alla **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE:**

SCRUTINI FINALI CLASSI QUINTE:

Come previsto dall'art. 13 D. Lgs. 62/2017 sono requisiti di ammissione all'Esame di Stato:

- la frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122.
- la partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI, volte a verificare i livelli di apprendimento conseguiti nelle discipline oggetto di rilevazione di cui all'articolo 19
- la votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo.

Per l'anno scolastico 2023/2024, ai fini dell'ammissione dei candidati agli esami di stato si prescinde dal possesso dei requisiti di cui all'articolo 13 comma 2 lettera c), NON sono pertanto richiesti i seguenti requisiti:

- lo svolgimento delle ore (nel triennio) di alternanza scuola-lavoro, definita oggi con la sigla PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);

PUBBLICITÀ DEGLI ESITI DEGLI SCRUTINI DI AMMISSIONE AGLI ESAMI DI STATO:

Per quanto riguarda la pubblicità degli esiti degli scrutini di ammissione agli esami di stato, il Ministero dell'Istruzione con nota Prot. n. 9168 del 9 giugno 2020, e successiva nota Prot. n. 13914 del 11 giugno 2021 prevede che gli esiti degli scrutini con la sola indicazione per ogni studente "ammesso" e "non ammesso" alla prova d'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento.

Diversamente i voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico a cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali.

VALUTAZIONE CLASSI NON TERMINALI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO:

La valutazione degli studenti della scuola secondaria di secondo grado è condotta ai sensi del D.P.R. n. 122 del 2009. Il consiglio di classe procede alla valutazione degli studenti sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta.

Per le classi prime ci si atterrà a quanto previsto dalla riforma degli Istituti Professionali ex D.Lgs. 61/2017, come esplicitato dal Box n. 9 delle Linee Guida, che si allega alla presente circolare.

Nello specifico, sono possibili i seguenti casi:

NON SCRUTINABILITÀ, se lo studente ha frequentato per meno del 75% del monte ore personalizzato e non ha diritto a deroghe;

AMMESSO ALLA CLASSE SECONDA E CONFERMA PFI se lo studente ha riportato valutazione positiva in tutte le discipline;

AMMESSO ALLA CLASSE SECONDA E ADEGUAMENTO PFI se lo studente ha riportato valutazione positiva in tutte le discipline, ma il PFI necessita di adeguamenti (ad es. previsione di un cambio di indirizzo, passaggio al sistema di formazione, ecc.);

AMMESSO ALLA CLASSE SECONDA CON MODIFICA DEL PFI se lo studente ha riportato valutazione negativa in una o più discipline e/o non ha maturato tutte le competenze previste.

Il Consiglio di Classe modifica il PFI prevedendo una o più attività finalizzate al proficuo proseguimento della carriera scolastica (partecipazione ad attività mirate al recupero delle carenze riscontrate nell'anno scolastico successivo, oppure partecipazione ad attività aggiuntive nei mesi estivi)

NON AMMESSO ALLA CLASSE SECONDA: Se lo studente ha riportato valutazioni negative e deficit nelle competenze attese tali da non poter ipotizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al termine del secondo anno neanche a seguito degli adattamenti del PFI

PER LE ALTRE CLASSI NON TERMINALI:

Ai sensi del DPR 122/2009 art. 4 commi 5 e 6:

”5 - Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e, ai sensi dell'articolo 193, comma 1, secondo periodo, del testo unico di cui al decreto legislativo n. 297 del 1994, una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. La valutazione finale degli apprendimenti e del comportamento dell'alunno é riferita a ciascun anno scolastico.”

“6 - Nello scrutinio finale il consiglio di classe sospende il giudizio degli alunni che non hanno conseguito la sufficienza in una o piu' discipline, senza riportare immediatamente un giudizio di non promozione. A conclusione dello scrutinio, l'esito relativo a tutte le discipline é comunicato alle famiglie. A conclusione degli interventi didattici programmati per il recupero delle carenze rilevate, il consiglio di classe, in sede di integrazione dello scrutinio finale, previo accertamento del recupero delle carenze formative da effettuarsi entro la fine del medesimo anno scolastico e comunque non oltre la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo, procede alla verifica dei risultati conseguiti dall'alunno e alla formulazione del giudizio finale che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione alla frequenza della classe successiva e l'attribuzione del credito scolastico.”

VOTO DI PROFITTO DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA:

Nel caso in cui il voto di profitto dell'insegnamento trasversale di Educazione civica sia inferiore ai sei decimi, opera, in analogia alle altre discipline, l'istituto della sospensione del giudizio di cui all'articolo 4, comma 6 del d.P.R. n. 122 del 2009. L'accertamento del recupero delle carenze formative relativo all'Educazione civica è affidato, collegialmente, a tutti i docenti che hanno impartito l'insegnamento nella classe, secondo il progetto d'istituto.

PER TUTTE LE CLASSI: REQUISITO DELLA FREQUENZA:

• Con riferimento al requisito della frequenza per almeno i tre quarti del monte ore annuale personalizzato (monte ore annuale 1056 ore; soglia da non superare 264 ore), come previsto dall'art. 14 comma 7 del DPR 122/2009, le istituzioni scolastiche possono stabilire per casi eccezionali motivate e straordinarie deroghe, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica, (come ulteriormente previsto dall'art. 3 comma 1, lettera a) dell'OM 65). Pertanto, alla luce della delibera n. 78 del Collegio Docenti del 19 Maggio 2021, sono previste deroghe per assenze debitamente documentate, rientranti nelle seguenti tipologie:

1. Motivi di salute (ricovero ospedaliero o cure domiciliari anche certificati dal medico di famiglia a mezzo ricettario indicante il numero di matricola regionale) in forma continuativa o ricorrente, visite specialistiche e day hospital;
2. Motivi personali e/o familiari documentati;
3. Uscite anticipate per attività sportive o agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI;
4. Partecipazione ad attività organizzate dalla scuola (campionati studenteschi, progetti didattici inseriti nel POF, progetti PON, visite guidate, viaggi d'istruzione, conferenze, ecc.);

Le relative certificazioni, raccolte nel corso dell'anno dai coordinatori di classe, verranno dagli stessi consegnate all'ufficio didattica al termine dei consigli, per la loro archiviazione nei fascicoli degli alunni.

Sono inoltre fatti salvi sia per l'ammissione all'esame di stato che per gli scrutini relativi alle classi intermedie i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

ATTRIBUZIONE CREDITI:

Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo 62/2017: I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

I PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali afferiscono e a quella del comportamento, e pertanto contribuiscono alla definizione del credito scolastico.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, e per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE DALLE STUDENTESSE E DAGLI STUDENTI FREQUENTANTI I NUOVI PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE di cui al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 (All. A DM 267 del 2021).

E' redatta per ciascun alunno, dalla classe prima alla quarta, dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico a seguito della valutazione dei risultati di apprendimento raggiunti dagli studenti, utilizzando il modello Allegato al DM 267 del 2021 (**Tutta la documentazione è pubblicata sul sito web dell'istituto, cartella "Modelli per la Didattica", Sottocartella "Modello per certificato delle competenze"**)

Viene compilata digitalmente, quindi il coordinatore crea una cartella denominata "Certificazioni competenze istruzione professionale, più il nome della classe", in cui raccoglie tutte le certificazioni della classe di sua competenza, denominate usando rigorosamente prima il cognome e poi il nome dell'alunno; quindi invia il tutto all'indirizzo mail :

PUBBLICITÀ DEGLI ESITI DEGLI SCRUTINI DELLE CLASSI INTERMEDIE:

Per quanto riguarda la pubblicità degli esiti degli scrutini delle classi intermedie il Ministero dell'Istruzione con nota Prot. n. 9168 del 9 giugno 2020, e successiva nota Prot. n. 13914 del 11 giugno 2021 prevede che gli esiti degli scrutini con la sola indicazione per ciascun studente "ammesso" e "non ammesso" alla classe successiva, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. Diversamente i voti in decimi, compresi quelli inferiori a sei decimi, riferiti alle singole discipline, sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico a cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali.

In calce a ciascun tabellone è pubblicato uno specifico "disclaimer" con cui si informino i soggetti abilitati all'accesso che i dati personali ivi consultabili non possono essere oggetto di comunicazione o diffusione (ad esempio mediante la loro pubblicazione anche su blog o su social network).

CONSEGNA DEI COMPITI

La Consegna dei Compiti scritti svolti nel corso dell'anno avverrà come di consueto in Sala Docenti, negli spazi dedicati per il conferimento.

In Allegato:

Box n. 9 – Linee Guida Riordino dei Professionali;

La Collaboratrice del DS
Prof.ssa Licia Criscuolo

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Miranda
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2 D. Lgs. 39/93