



Centro
Territoriale
per l'Inclusione

I.I.S. "E. FERRARI"
BATTIPAGLIA (SA)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARIO2901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.ipsiaferrari.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it

Programma svolto

Anno scolastico:	2024 -2025
Istituto (professionale/tecnico)	Indirizzo: IPSEOA
Professionale	Enogastronomico
Classe:	1 D
Disciplina:	LSE-Cucina
Docente:	D'ANNA GENNARO
Libro di testo:	Percorsi di cucina-alma -plan



Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Contenuti Essenziali
<p>C1 Predisporre prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari), perseguendo obiettivi di qualità, redditività e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati</p> <p>C2 Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione, di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico -alberghiera,</p>	<p>Elaborare un'offerta di prodotti e servizi enogastronomici atti a promuovere uno stile di vita equilibrato dal punto di vista nutrizionale e sostenibile dal punto di vista ambientale</p> <p>Predisporre e servire prodotti enogastronomici in base a specifiche esigenze dietologiche e/o disturbi e limitazioni alimentari</p> <p>Definire offerte gastronomiche qualitativamente ed economicamente sostenibili</p> <p>Attivare interventi di informazione, comunicazione ed educazione ambientale mediante il coinvolgimento della clientela e degli <i>stakeholder</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le professioni dell'enogastronomia • Igiene e sicurezza sul lavoro • Tecniche e cultura gastronomica • L'igiene in cucina e l'HACCP • Le basi di cucina 	<p>LABORATORIO ENO:</p> <p><i>I anno 1. Il mondo della ristorazione</i></p> <p>1. Storia e tendenze della cucina</p> <p>1. La civiltà della cucina</p> <p>2. Stili di cucina: la cucina classica</p> <p>3. La cucina creativa</p> <p>4. La cucina nazionale</p> <p>5. Le cucine alternative</p> <p>6. Le cucine etniche</p> <p>2. Le aziende della ristorazione</p> <p>1. La ristorazione tradizionale</p> <p>2. La neo ristorazione</p> <p>3. La ristorazione collettiva</p> <p>3. Il personale</p> <p>1. L'organizzazione del personale</p> <p>2. Gli addetti del reparto cucina</p> <p>3. Comportamento ed etica professionale</p>

<p>promuovendo le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche.</p>	<p>Diversificare il prodotto/servizio in base alle nuove tendenze, ai modelli di consumo, alle pratiche professionali e agli sviluppi tecnologici e di mercato</p> <p>Utilizzare tecniche e strumenti di presentazione e promozione del prodotto/servizio rispondenti alle aspettative e agli stili di vita del target di riferimento</p> <p>Progettare attività promozionali e pubblicitarie secondo il tipo di clientela e la tipologia di struttura</p> <p>Monitorare il grado di soddisfazione della clientela, applicando tecniche di fidelizzazione post vendita del cliente</p>		<p>4. La prevenzione degli infortuni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La tutela della salute e della sicurezza 2. La segnaletica di sicurezza e il primo soccorso <p>2. Organizzazione della cucina: la struttura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'ambiente di cucina 1. La struttura del reparto 2. Aree e fasi di lavoro 2. Le attrezzature 1. La grande attrezzatura 2. La piccola attrezzatura 3. Sicurezza e salubrità: ambienti e attrezzature 3. Organizzazione della cucina: le materie prime 1. I prodotti di base 1. La classificazione degli alimenti 2. Il latte e i latticini 3. Le uova 4. I cereali
--	--	--	---

C3 Applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro.

Applicare le normative che disciplinano i processi
dei servizi, con riferimento alla riservatezza,
alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, dell'ambiente e del territorio
Applicare efficacemente il sistema di autocontrollo
per la sicurezza dei prodotti alimentari in conformità alla normativa regionale, nazionale

- 2. Erbe aromatiche e spezie
- 1. Le principali erbe aromatiche e le spezie
- 3. I condimenti e i prodotti ausiliari
- 1. I principali condimenti
- 2. I prodotti ausiliari
- 4. L'igiene degli alimenti
- 1. La sicurezza igienica degli alimenti
- 2. L'autocontrollo alimentare
- 4. In laboratorio: il lavoro di cucina
- 1. Le lavorazioni preliminari
- 1. L'ingresso in laboratorio
- 2. La produzione
- 3. Pulizia e lavaggio degli alimenti
- 4. Le operazioni di taglio
- 5. Sicurezza e salubrità: la preparazione
- 2. La cottura e la distribuzione
- 1. La cottura
- 2. Il mantenimento

e comunitaria in materia di HACCP

Garantire la tutela e sicurezza del cliente (in particolare, bambini, anziani, diversamente abili)

3. Sicurezza e salubrità: cottura e mantenimento

4. La presentazione dei piatti al cliente

5. Il ripristino del laboratorio

5. Le basi di cucina e le salse

1. I fondi di cucina e altre preparazioni di base

1. Principali preparazioni di base

2. Altre preparazioni di base

2. Le salse

1. Salse di base

6. Impasti di base e antipasti

1. Gli impasti di base

1. Classificazione

2. Preparazione e conservazione

2. Gli antipasti

1. Classificazione e servizio

7. I primi piatti

1. Le minestre 1. Le tipologie di minestre

2. I primi piatti asciutti

IN LABORATORIO
ATTIVITA' TECNICO PRATICHE

NUM: 00 – LEZIONE DIMOSTRATIVA DEMO – RICONOSCIMENTO ATTREZZATURE E TECNICA DI BASE CON TAGLI PRINCIPALI

NUM: 01-
MENU: **IL TAGLIO DELLE VERDURE. MINISTRONE ALLA NAPOLETANA E MINISTRONE ALLA MILANESE**

NUM: 02-
MENU: **TAGLIO DELLE VERDURE: PASSATO DI VERDURA, FONDO BIANCO DI POLLO E VELLUTATA DI POLLO**

NUM: 03
MENU: **ROUX: BESCIAMELLA E SALSA MORNAY – MACCHERONI GRATINATI - CAVOLFIORE GRATINATO**

NUM: 04
MENU: **PASTA FROLLA: CROSTATA DI FRUTTA CON CREMA PASTICCERA. OCCHI DI BUE ALLA CONFETTURA DI ALBICOCCA. IMPASTI DI BASE, I METODI DELLA PASTA FROLLA, ELEMENTI DI PASTICCERIA, SERVIZIO DESSERT**

NUM: 05
MENU: **SALSA MADRE ROSSA - SALSA AL POMODORO- SALSA ALL'AMATRICIANA-SALSA PUTTANESCA (SERVIZIO ALL'ITALIANA E ALL'INGLESE) – COTTURA DELLA PASTA – PIATTO DI PRESENTAZIONE – REGOLE DI SERVIZIO AL PASS**

NUM: 06
MENU: **I TAGLI DELLE PATATE – COTTURA E PREPARAZIONE DELLE PATATE : CREMA PARMENTIER, PATATE FRITTE, POMMES DUCHESSE, GATEAU DI PATATE, CROCCHETTE DI PATATE**

NUM: 07
MENU- **Tagliatelle all'uovo con salsa aurora-risotto allo zafferano**

UDA 1

<i>Denominazione</i>	<i>“Benvenuti in Laboratorio”</i> Classe 1 sez. A IPSEOA
<i>Compito - prodotto</i>	Cartellone da esporre/lavoro multimediale in PPT (le divise dei laboratori formativi) Glossario tecnico specifico personalizzato (Inglese e Francese) Prova esperta (attività pratica di laboratorio nel rispetto dei criteri del sistema HACCP e della Sicurezza alimentare) Relazione finale individuale

UDA 2

<i>Denominazione</i>	<p>“Attenti, Puliti e Ordinati” Classe 1 sez. A IPSEOA Indirizzo: Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera.</p>
<i>Compito - prodotto</i>	<p>Relazione finale individuale Attività tecnico pratica guidata con suddivisione in “ Partite” per la realizzazione di piatti semplici nel pieno rispetto delle regole igienico sanitarie Glossario tecnico in lingua inglese Lavoro in PPT/ Cartellone da esporre Test semi strutturato di fine UDA</p>

UDA 3

<i>Denominazione</i>	<p>“Conoscere me stesso” Classe 1 sez. A IPSEOA</p>
<i>Compito - prodotto</i>	<p>Il recupero delle nozioni di base disciplinari attraverso una didattica personalizzata dagli stili di apprendimento</p> <p>Mappe concettuali e/o schemi sintetici rappresentanti regole e nozioni fondamentali Sequenze risolutive di procedure operative complesse</p> <p>Problem solving di situazioni reali con approccio interdisciplinare</p>

Luogo e Data

Battipaglia, 06/06/2025

IL DOCENTE

GENNARO D’ANNA