



Istituto Istruzione Superiore
Enzo Ferrari
Battipaglia

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE “ENZO FERRARI” – BATTIPAGLIA

PROGRAMMA SVOLTO

ISTITUTO : **IIS “*ENZO FERRARI*” – BATTIPAGLIA (SA)**
INDIRIZZO: **MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

CLASSE: **II^a BMAT** A.S. **2023/2024**

MATERIA: **TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA**

PROF. ENRICO ZITO

PROF. MAIONE DOMENICO

UNITA' DIDATTICA N. 1

DISEGNO MECCANICO

UNITA' DIDATTICA N. 1	
Competenze	Essere in grado di interpretare un elementare disegno di macchine e disegnare secondo la normativa vigente un componente meccanico o un assieme, nonché comprendere come ciò influenza l'iter produttivo
Contenuti disciplinari	<ul style="list-style-type: none">• Le viste in sezione• La quotatura• Alberi di trasmissione• Collegamenti per trasmissioni di potenza: chiavette, linguette, alberi scanalati• Conicità e collegamenti con spine coniche e cilindriche• Organi filettati• Le tolleranze dimensionali e le rugosità• Calcolo della posizione e dell'ampiezza della tolleranza• Accoppiamenti foro-base• Indicazione delle tolleranze dimensionali e angolari

UNITA' DIDATTICA N. 2

MISURE MECCANICHE

Competenze	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire misure dimensionali con il micrometro, calibro e goniometro• Effettuare controlli di forma• Svolgere una valutazione degli errori di misura e identificarne le cause• Stimare la precisione, sensibilità, portata, campo di misura e approssimazione• Eseguire l'azzeramento di strumenti di misura
Contenuti disciplinari	<ul style="list-style-type: none">• Cenni di metrologia• Calibro a corsoio• Micrometro• Comparatore• Goniometro• Calibro passa o non passa a tampone e a forcilla• Eseguire una misura

UNITA' DIDATTICA N. 3

SISTEMI INFORMATICI

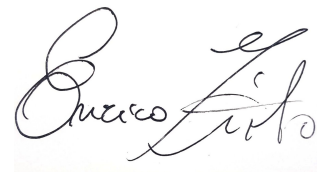
Competenze	<ul style="list-style-type: none">• Scegliere metodi e strumenti per rappresentare la realtà• Eseguire disegni 2D in ambito meccanico e saper modificare disegni preesistenti• Disegnare in 3D semplici parti utilizzando software parametrici
Contenuti disciplinari	<ul style="list-style-type: none">• Introduzione all'AutoCAD• Creazione di una scheda di layout• Il disegno di figure piane• Utilizzo dei principali comandi AutoCAD• Il disegno e la quotatura degli alberi

UNITA' DIDATTICA N. 4

COMPONENTI DEGLI IMPIANTI TECNOLOGICI- cenni

COMPONENTI DEGLI IMPIANTI TECNOLOGICI- cenni	
Competenze	<ul style="list-style-type: none">• Saper interpretare semplici schemi di impianti termo – idraulici, pneumatici ed elettrici• Conoscere le più comuni configurazioni di un impianto e la funzione dei principali componenti
Contenuti disciplinari	<ul style="list-style-type: none">• Gli apparati di sicurezza idraulici• Gli apparati di misura e controllo• Definizione di una pompa e rappresentazione grafica• La produzione dell'aria compressa. Componenti principali di un impianto• Gli attuatori lineari (cilindri a semplice e doppio effetto)• Le valvole• I componenti di sicurezza elettrici• Schemi elettrici e segni grafici dei principali componenti elettrici

PROF. ENRICO ZITO





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:
www.iiferrariibattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA	
A.S.	
CLASSE	
DOCENTE	
DISCIPLINA	

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO	
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/> Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Poco partecipativo
	<input type="checkbox"/> Attiva
Partecipazione:	<input checked="" type="checkbox"/> Sufficiente
	<input type="checkbox"/> Passiva
	<input type="checkbox"/> Completa
La preparazione è:	<input type="checkbox"/> Adeguata
	<input type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/> Parzialmente adeguata
	<input type="checkbox"/> Non adeguata
	<input type="checkbox"/> Buona
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/> Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Il programma è stato svolto:	<input type="checkbox"/> Completamente
	<input checked="" type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <small>Indicare eventuali motivazioni</small>
	<input type="checkbox"/> <i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Assenze degli studenti</i>
<input type="checkbox"/> <i>Altro:</i>	
METODOLOGIA	
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali <i>(video lezioni)</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming
<input type="checkbox"/> Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/> Discussione guidata
<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/> Altro:

ATTIVITÀ INTEGRATIVE									
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:									
<input type="checkbox"/>	Svolte <i>(illustrare le attività e i risultati raggiunti):</i>	<input type="checkbox"/>	Non svolte						
INTERVENTI DI SOSTEGNO									
<input checked="" type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)	<input type="checkbox"/>	No						
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA									
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative									
<input checked="" type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)	<input type="checkbox"/>	No						
MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI									
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE					
<input checked="" type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative				
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie				
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi	<input type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali				
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:				
<input type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:						
<input type="checkbox"/>	Testi da completare								
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi								
<input type="checkbox"/>	Soluzione problem								
<input type="checkbox"/>	Altro:								
SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA									
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)		Livello base (indicare numero di alunni)		Livello intermedio (indicare numero di alunni)		Livello avanzato (indicare numero di alunni)			
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO									
<input checked="" type="checkbox"/>	Scarsa applicazione	<input type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi						
<input checked="" type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:						
<input type="checkbox"/>	Carenza di interesse	<input type="checkbox"/>							
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE									
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:									
<input type="checkbox"/>	Frequente	<input type="checkbox"/>	Adeguate	<input type="checkbox"/>	Saltuaria	<input checked="" type="checkbox"/>	Scarsa	<input type="checkbox"/>	Solo se sollecitata

NOTE DEL DOCENTE