

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

IIS ENZO FERRARI
Battipaglia
ANNO SCOLASTICO

2024-2025

| | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| DISCIPLINA: | LINGUA INGLESE |
| ASSE*: | DEI LINGUAGGI |
| DOCENTE: | SORRENTINO GERARDINA |
| CLASSE e SEZIONE: | V CAA |
| ORE SETTIMANALI DISCIPLINA: | DUE |
| DATA PRESENTAZIONE: | 05/11/2024 |

| 1 - SITUAZIONE DI PARTENZA | | |
|---|---|---|
| Livello della classe | Comportamento | N.° ALLIEVI Osservazioni : |
| <input type="checkbox"/> Medio-alto X Medio <input type="checkbox"/> Medio-basso Basso | <input type="checkbox"/> Vivace X Tranquillo X Passivo <input type="checkbox"/> Problematico | Classe formata da 14 alunni di cui uno con certificazione BES 1.104 |
| Strumenti utilizzati per l'analisi | | |
| test d'ingresso | X osservazione | verifiche alla lavagna |
| <input type="checkbox"/> questionari | X dialogo | <input type="checkbox"/> Altro _____ |

LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO – ARGOMENTI :CONOSCENZE ALGEBRICHE DI BASE E OPERATORI MATEMATICI FONDAMENTALI; ASSOCIAZIONI E PARALLELISMI DI TIPO LOGICO.

| 1° Livello (> 7,4) (ottimo) | 2° Livello (da 6,5 a 7,4) (buono) | 3° Livello (da 5,5 a 6,4) (sufficiente) | 4° Livello (da 4,5 a 5,4) (mediocre) | 5° Livello (4,5 <) (insufficiente) | Assenti |
|---------------------------------------|---|---|--|--|-----------|
| Alunni N. 2 | Alunni N. 3 | Alunni N. 2 | Alunni N. 4 | Alunni N. 3 | Alunni N. |
| | | | | | |

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

2.1 COMPETENZE DEGLI ASSI CULTURALI

DA PERSEGUIRE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO SCOLASTICO

Si vedano le competenze individuate in sede di Dipartimento dei linguaggi

COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE

✳ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI
ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

ASSE CULTURALE MATEMATICO
ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

Per ciascuna competenza si vedano le conoscenze e le abilità individuate in sede di Dipartimento.

3. OBIETTIVI COGNITIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

Si fa riferimento a quanto individuato e prodotto in sede di Dipartimento

| 4 - OBIETTIVI MINIMI PER ALLIEVI BES/DSA | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> | Avere rispetto di sé e degli altri. |
| <input type="checkbox"/> | Rispettare le regole più elementari della buona educazione. |
| <input type="checkbox"/> | Saper ascoltare l'altro. Collaborare con i compagni. |
| <input type="checkbox"/> | Imparare a intervenire nel momento opportuno. |
| X | Acquisire termini e convenzioni proprie della materia. |
| X | Prendere sicurezza di sé nell'ambito della disciplina e della futura professione. |
| | Saper coordinare il proprio lavoro sequenzialmente e in maniera ordinata. |
| X | Collaborare con il gruppo. |
| | Portare sempre il materiale necessario (libro –quaderno eccetera) |
| | Utilizzare in modo appropriato gli strumenti di lavoro. |
| | Mantenere in ordine e pulita la propria postazione di lavoro. |
| | Portare avanti e a termine individualmente e/o in gruppo un lavoro programmato. |

6 - METODOLOGIA

| Mediazione didattica (metodi) | Soluzioni organizzative (Mezzi) | Spazi |
|---|---------------------------------|-----------------------|
| Flipped Classroom | Testi X | Aula X |
| Debate X | Lavagna X | Aula virtuale |
| Peer To Peer X | Vocabolari | Aula multimediale |
| Cooperative Learning X | Materiale in fotocopia | Spazi laboratoriali X |
| Didattica breve X | Giornali | Azienda Istituto |
| Lezione Frontale X | Supporti multimediali X | Visite guidate |
| Lettura ed interpretazione del testo | Stage | Altro (specificare) |
| Lezione introduttiva | Altro (specificare) | |
| Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema | | |
| Attività laboratoriale X | | |
| Costruzione di mappe/schemi X | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Utilizzo delle fonti (indicare quali) | | |
| Analisi critica | | |
| Lavori di gruppo | | |
| - Eterogenei al loro interno | | |
| - Per fasce di livello | | |
| Tutoraggio | | |
| Altro: specificare | | |
| | | |

| 6 STRUMENTI DI LAVORO | |
|--|---|
| Libro di Testo | X |
| Risorse digitali libro di testo | X |
| Risorse digitali in rete (link, videolezioni, mappe) | X |
| App Google: (specificare quali) | |
| Testi didattici di supporto | |
| Chat WhatsApp | |
| Stampa specialistica | |
| Materiali autoprodotti dall'insegnante | X |
| Scheda predisposta dall'insegnante | X |
| App Case Editrici | |
| Personal Computer | X |
| Tablet | X |
| Sussidi audiovisivi | X |
| Film | |
| Documentario | |
| Filmato didattico | X |
| Video-registrazioni | |
| Altro: (specificare) | |

7 - Valutazione e verifica

Si fa riferimento a quanto esplicitato in Dipartimento

7.1 – Strumenti di verifica

Verifiche scritte

- Quesiti
- Vero/falso
- Scelta multipla
- Completamento
- Libero
- Restituzione elaborati corretti/feedback
- Test on line (Google Moduli, Altro)
- App didattiche (Geogebra, Coogle, Kahoot, Padlet..altro)
- Presentazioni (PPT, Relazioni, Altro)
- Laboratori virtuali
- Altro (specificare)

Verifiche orali

- Interrogazione
- Intervento
- Dialogo
- Discussione
- Ascolto
- Altro**

| | | |
|--|--|--|
| STRATEGIE DI RECUPERO | | <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione ed analisi dei test d'ingresso, di quelli intermedi del I e II periodo • Corsi di recupero e rafforzamento • Rallentamento didattico • Studio assistito in classe • Sportello didattico |
| BES (Bisogni Educativi Speciali) | | Saranno individuati Piani Educativi Personalizzati dai Consigli di classe, così come definito nel Piano di Inclusione previsto dal dlgs 66/2017 |
| Misure dispensative/compensative Ove dovesse occorrere un caso di DSA L.170 | | <p>Si adotteranno (a seconda del caso) le seguenti misure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispensare dai compiti a casa o in classe; • Dispensare dalla lettura in classe ad alta voce; • Dispensare dall'esercizio scritto; • Dispensare da test a tempo; • Compensare assegnando un maggior tempo per lo svolgimento di una prova; • Compensare con materiale predisposto dal docente; • Compensare con l'ausilio del compagno affidabile e generoso (peer to peer); • Compensare esigendo solo risposta orale; • Compensare con adeguati mezzi multimediali: <p>Sintonizzatore vocale, domande con risposte a scelta o vero/falso, mappe concettuali, utilizzo di Lim in tutte le sue applicazioni.</p> |

La presente programmazione è suscettibile di modifiche o integrazioni nel corso dell'anno scolastico, in considerazione dei ritmi di apprendimento, degli interessi emersi e del tempo effettivamente a disposizione.

DATA 05/11/2024

FIRMA

Gerardina Sorrentino