

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

**Classe 4 B BES**

**IIS ENZO FERRARI**

**Battipaglia**

**ANNO SCOLASTICO**

**2024-2025**

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE</b>
<b>ASSE*:</b>	<b>LINGUAGGI</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>PINTO SONIA</b>
<b>CLASSE e SEZIONE:</b>	<b>4 B BES</b>
<b>ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:</b>	<b>3</b>
<b>DATA PRESENTAZIONE:</b>	<b>06 NOVEMBRE</b>

<b>1 - SITUAZIONE DI PARTENZA</b>		
<b>Livello della classe</b>	<b>Comportamento</b>	<b>N.° ALLIEVI Osservazioni :</b>
<input type="checkbox"/> Medio-alto X Medio <input type="checkbox"/> Medio-basso <input type="checkbox"/> Basso	<input type="checkbox"/> Vivace X Tranquillo <input type="checkbox"/> Passivo <input type="checkbox"/> Problematico	La classe è composta da 18 alunni di cui 2 alunni diversamente abili
Strumenti utilizzati per l'analisi		
<input type="checkbox"/> test d'ingresso	X osservazione	verifiche alla lavagna
<input type="checkbox"/> questionari	X Dialogo	<input type="checkbox"/> Altro _____

---

**2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

**2.1 COMPETENZE DEGLI ASSI CULTURALI**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

**COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE**

**☒☒ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI \_\_\_\_\_**

<b>Competenze disciplinari del Terzo Anno</b> <i>Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti</i>	<b>1. L4: Utilizzare una Lingua Straniera per i principali scopi comunicativi</b>
---	---

Per l'articolazione delle competenze in abilità e conoscenze, per i moduli disciplinari e per le UDA di riferimento si rimanda al Curricolo del Dipartimento dell'Asse dei Linguaggi .

All'interno della programmazione disciplinare saranno sviluppate le seguenti Uda interdisciplinari:

**DICEMBRE : UDA " LA CONOSCENZA E' SICUREZZA. LA GARANZIA DELLA SICUREZZA". 3 ORE**

**DICEMBRE/GENNAIO : UDA "WINW AND FOOD PAIRING... PRINCIPI , CRITERI E TECNICHE DI ABBINAMENTO CIBO-VINO."3 ORE**

**GENNAIO : UDA I 5 COLORI DEL BENESSERE NELL'ARTE DEL BLAMBAGE"" . 2 ORE**

**APRILE : UDA " IL PANE E IL VINO NELLA STORIA, NELL'ALIMENTAZIONE, NELLA RELIGIONE" 4 ORE**

<b>4 - OBIETTIVI MINIMI PER ALLIEVI BES/DSA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>X Avere rispetto di se e degli altri.</li> <li>X Rispettare le regole più elementari della buona educazione.</li> <li>X Saper ascoltare l'altro. Collaborare con i compagni.</li> <li>X Imparare a intervenire nel momento opportuno.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>X Acquisire termini e convenzioni proprie della materia.</li> <li>X Prendere sicurezza di se nell'ambito della disciplina e della futura professione.</li> <li>X Saper coordinare il proprio lavoro sequenzialmente e in maniera ordinata.</li> <li>X Collaborare con il gruppo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>X Portare sempre il materiale necessario (divisa completa, libro - ricettario, eccetera)</li> <li>X Utilizzare in modo appropriato gli strumenti di lavoro.</li> <li>X Mantenere in ordine e pulita la propria postazione di lavoro.</li> <li>X Portare avanti e a termine individualmente e/o in gruppo un lavoro programmato.</li> <li>X Coordinare il lavoro pratico con il proprio gruppo.</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">Organizzare e tenere in ordine costantemente il proprio ricettario.</p>

---



---

<b>6 - METODOLOGIA</b>		
<b>Mediazione didattica (metodi)</b>	<b>Soluzioni organizzative (Mezzi)</b>	<b>Spazi</b>

Flipped Classroom	X	Testi	X	Aula
Debate		Lavagna		Aula virtuale
Peer To Peer	X	Vocabolari	X	Aula multimediale
Cooperative Learning	X	Materiale in fotocopia		Spazi laboratoriali
Didattica breve		Giornali		Azienda Istituto
Lezione Frontale	X	Supporti multimediali	X	Visite guidate
Letture ed interpretazione del testo		Stage		Altro (specificare)
Lezione introduttiva		Altro (specificare)		
Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema				
Attività laboratoriale	X			
Costruzione di mappe/schemi	X			
Utilizzo delle fonti (indicare quali)				
Analisi critica				
Lavori di gruppo	X			
X Eterogenei al loro interno				
- Per fasce di livello				
Tutoraggio	X			
Altro: specificare				

<b>6 STRUMENTI DI LAVORO</b>	
Libro di Testo	X
Risorse digitali libro di testo	X
Risorse digitali in rete (link, videolezioni, mappe)	
App Google: (specificare quali)	
Testi didattici di supporto	X
Chat WhatsApp	X
Stampa specialistica	
Materiali autoprodotti dall'insegnante	X
Scheda predisposta dall'insegnante	X
App Case Editrici	X
Personale Computer	X
Tablet	
Sussidi audiovisivi	
Film	
Documentario	
Filmato didattico	
Video-registrazioni	
Altro: (specificare)	

## 7 - Valutazione e verifica

### 7.1 – Strumenti di verifica

- ⤴ Prove autentiche
- ⤴ Prova esperta
- ⤴ Analisi del testo legislativo
- ⤴ Prove pratiche
- X Esercitazioni di gruppo

#### Verifiche scritte

- X  Quesiti
- X  Vero/falso
- X  Scelta multipla
- X  Completamento
- Libero
- X  Restituzione elaborati corretti/feedback
- Test on line (Google Moduli, Altro)
- App didattiche (Geogebra, Coogle, Kahoot, Padlet..altro)
- Presentazioni (PPT, Relazioni, Altro)
- Laboratori virtuali
- Altro (specificare)

#### Verifiche orali

- X  Interrogazione
- X  Intervento
- X  Dialogo
- X  Discussione
- Ascolto
- Altro

### 8 – Rubriche valutative degli apprendimenti

**Competenze dell'asse :**

-

**Rubriche valutative dell'asse**

<b>STRATEGIE DI RECUPERO</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione ed analisi dei test d'ingresso, di quelli intermedi del I e II periodo</li> <li>• Corsi di recupero e rafforzamento</li> <li>• Rallentamento didattico</li> <li>• Studio assistito in classe</li> <li>• Sportello didattico</li> </ul>
<b>BES (Bisogni Educativi Speciali)</b>		Saranno individuati Piani Educativi Personalizzati dai Consigli di classe, così come definito nel Piano di Inclusion e previsto dal dlgs 66/2017
<b>Misure dispensative/compensative</b> <b>Ove dovesse occorrere un caso di DSA L.170</b>		Si adotteranno ( <b>a seconda del caso</b> ) le seguenti misure: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispensare dai compiti a casa o in classe;</li> <li>• Dispensare dalla lettura in classe ad alta voce;</li> <li>• Dispensare dall'esercizio scritto;</li> <li>• Dispensare da test a tempo;</li> <li>• Compensare assegnando un maggior tempo per lo svolgimento di una prova;</li> <li>• Compensare con materiale predisposto dal docente;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Compensare con l'ausilio del compagno affidabile e generoso (peer to peer);</li><li>• Compensare esigendo solo risposta orale;</li><li>• Compensare con adeguati mezzi multimediali:</li><li>• Sintonizzatore vocale, domande con risposte a scelta o vero/falso, mappe concettuali, utilizzo di Lim in tutte le sue applicazioni.</li></ul>
--	--	--

**La presente programmazione è suscettibile di modifiche o integrazioni nel corso dell'anno scolastico, in considerazione dei ritmi di apprendimento, degli interessi emersi e del tempo effettivamente a disposizione.**

DATA

06/11/2024

FIRMA

Sonia Pinto