

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

**Classe 4 A BES**

**IIS ENZO FERRARI**

**Battipaglia**

**ANNO SCOLASTICO**

**2024-2025**

|                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b>                 | <b>LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE</b> |
| <b>ASSE*:</b>                      | <b>LINGUAGGI</b>                 |
| <b>DOCENTE:</b>                    | <b>PINTO SONIA</b>               |
| <b>CLASSE e SEZIONE:</b>           | <b>4 A BES</b>                   |
| <b>ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:</b> | <b>3</b>                         |
| <b>DATA PRESENTAZIONE:</b>         | <b>06 NOVEMBRE</b>               |

| <b>1 - SITUAZIONE DI PARTENZA</b>  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Livello della classe</b>  | <b>Comportamento</b>   | <b>N.° ALLIEVI Osservazioni :</b>                                  |
| <input type="checkbox"/> Medio-alto<br><input checked="" type="checkbox"/> Medio<br><input type="checkbox"/> Medio-basso<br><input type="checkbox"/> Basso | <input type="checkbox"/> Vivace<br><input checked="" type="checkbox"/> Tranquillo<br><input type="checkbox"/> Passivo<br><input type="checkbox"/> Problematico | La classe è composta da 12 alunni , di cui due diversamente abili. |
| Strumenti utilizzati per l'analisi   |  |  |
| <input type="checkbox"/> test d'ingresso   | X osservazione   | verifiche alla lavagna   |
| <input type="checkbox"/> questionari   | X Dialogo  | <input type="checkbox"/> Altro _____                               |

**2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

**2.1 COMPETENZE DEGLI ASSI CULTURALI**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

**COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE**

**☒☒ ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI \_\_\_\_\_**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Competenze disciplinari del Terzo Anno</b><br/> <i>Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti</i></p> | <p><b>1. L4: Utilizzare una Lingua Straniera per i principali scopi comunicativi</b></p> |
|--|--|

Per l'articolazione delle competenze in abilità e conoscenze, per i moduli disciplinari e per le UDA di riferimento si rimanda al Curricolo del Dipartimento dell'Asse dei Linguaggi .

All'interno della programmazione disciplinare saranno sviluppate le seguenti Uda interdisciplinari:

- DICEMBRE : UDA " LA CONOSCENZA E' SICUREZZA. LA GARANZIA DELLA SICUREZZA". 3 ORE**  
**DICEMBRE : UDA " ABBINAMENTO WINE AND FOOD PAIRING" 1 ORA**  
**GENNAIO : UDA " ABBINAMENTO WINE AND FOOD PAIRING" 2 ORE**  
**GENNAIO : UDA " L'ARTE DEL FLAMBAGE" 2 ORE**  
**APRILE : UDA " PANE E VINO " 4 ORE**

**4 - OBIETTIVI MINIMI PER ALLIEVI BES/DSA**

- X Avere rispetto di se e degli altri.
  - X Rispettare le regole più elementari della buona educazione.
  - X Saper ascoltare l'altro. Collaborare con i compagni.
  - X Imparare a intervenire nel momento opportuno.
- X Acquisire termini e convenzioni proprie della materia.
  - X Prendere sicurezza di se nell'ambito della disciplina e della futura professione.
  - X Saper coordinare il proprio lavoro sequenzialmente e in maniera ordinata.
  - X Collaborare con il gruppo.
- X Portare sempre il materiale necessario (divisa completa, libro - ricettario, eccetera)
  - X Utilizzare in modo appropriato gli strumenti di lavoro.
  - X Mantenere in ordine e pulita la propria postazione di lavoro.
  - X Portare avanti e a termine individualmente e/o in gruppo un lavoro programmato.
  - X Coordinare il lavoro pratico con il proprio gruppo.
- Organizzare e tenere in ordine costantemente il proprio ricettario.

**6 - METODOLOGIA**

| <b>Mediazione didattica (metodi)</b> | <b>Soluzioni organizzative (Mezzi)</b> | <b>Spazi</b> |
|--------------------------------------|--|--------------|
|--------------------------------------|--|--------------|

|   |   |                        |   |                     |
|---|---|------------------------|---|---------------------|
| Flipped Classroom   | X | Testi                  | X | Aula                |
| Debate  |   | Lavagna                |   | Aula virtuale       |
| Peer To Peer  | X | Vocabolari             | X | Aula multimediale   |
| Cooperative Learning  | X | Materiale in fotocopia |   | Spazi laboratoriali |
| Didattica breve   |   | Giornali               |   | Azienda Istituto    |
| Lezione Frontale  | X | Supporti multimediali  | X | Visite guidate      |
| Letture ed interpretazione del testo                              |   | Stage                  |   | Altro (specificare) |
| Lezione introduttiva  |   | Altro (specificare)    |   |                     |
| Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema |   |                        |   |                     |
| Attività laboratoriale  | X |                        |   |                     |
| Costruzione di mappe/schemi                                       | X |                        |   |                     |
| Utilizzo delle fonti (indicare quali)                             |   |                        |   |                     |
| Analisi critica   |   |                        |   |                     |
| Lavori di gruppo  | X |                        |   |                     |
| X Eterogenei al loro interno                                      |   |                        |   |                     |
| - Per fasce di livello  |   |                        |   |                     |
| Tutoraggio  | X |                        |   |                     |
| Altro: specificare  |   |                        |   |                     |
|   |   |                        |   |                     |

| <b>6 STRUMENTI DI LAVORO</b>                         |   |
|--|---|
| Libro di Testo                                       | X |
| Risorse digitali libro di testo                      | X |
| Risorse digitali in rete (link, videolezioni, mappe) |   |
| App Google: (specificare quali)                      |   |
| Testi didattici di supporto                          | X |
| Chat WhatsApp  | X |
| Stampa specialistica                                 |   |
| Materiali autoprodotti dall'insegnante               | X |
| Scheda predisposta dall'insegnante                   | X |
| App Case Editrici                                    | X |
| Personale Computer                                   | X |
| Tablet   |   |
| Sussidi audiovisivi                                  |   |
| Film   |   |
| Documentario   |   |
| Filmato didattico                                    |   |
| Video-registrazioni                                  |   |
| Altro: (specificare)                                 |   |

## 7 - Valutazione e verifica

### 7.1 – Strumenti di verifica

- ⤴ Prove autentiche
- ⤴ Prova esperta
- ⤴ Analisi del testo legislativo
- ⤴ Prove pratiche
- X Esercitazioni di gruppo

**Verifiche scritte**

- X  Quesiti
- X  Vero/falso
- X  Scelta multipla
- X  Completamento
- Libero
- X  Restituzione elaborati corretti/feedback
- Test on line (Google Moduli, Altro)
- App didattiche (Geogebra, Coogle, Kahoot, Padlet..altro)
- Presentazioni (PPT, Relazioni, Altro)
- Laboratori virtuali
- Altro (specificare)

**Verifiche orali**

- X  Interrogazione
- X  Intervento
- X  Dialogo
- X  Discussione
- Ascolto
- Altro

**8 – Rubriche valutative degli apprendimenti**

**Competenze dell'asse :**

-

**Rubriche valutative dell'asse**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>STRATEGIE DI RECUPERO</b>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione ed analisi dei test d'ingresso, di quelli intermedi del I e II periodo</li> <li>• Corsi di recupero e rafforzamento</li> <li>• Rallentamento didattico</li> <li>• Studio assistito in classe</li> <li>• Sportello didattico</li> </ul>  |
| <b>BES (Bisogni Educativi Speciali)</b>  |  | Saranno individuati Piani Educativi Personalizzati dai Consigli di classe, così come definito nel Piano di Inclusion e previsto dal dlgs 66/2017   |
| <b>Misure dispensative/compensative</b><br><b>Ove dovesse occorrere un caso di DSA L.170</b> |  | Si adotteranno ( <b>a seconda del caso</b> ) le seguenti misure: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispensare dai compiti a casa o in classe;</li> <li>• Dispensare dalla lettura in classe ad alta voce;</li> <li>• Dispensare dall'esercizio scritto;</li> <li>• Dispensare da test a tempo;</li> <li>• Compensare assegnando un maggior tempo per lo svolgimento di una prova;</li> <li>• Compensare con materiale predisposto dal docente;</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Compensare con l'ausilio del compagno affidabile e generoso (peer to peer);</li><li>• Compensare esigendo solo risposta orale;</li><li>• Compensare con adeguati mezzi multimediali:</li><li>• Sintonizzatore vocale, domande con risposte a scelta o vero/falso, mappe concettuali, utilizzo di Lim in tutte le sue applicazioni.</li></ul> |
|--|--|--|

**La presente programmazione è suscettibile di modifiche o integrazioni nel corso dell'anno scolastico, in considerazione dei ritmi di apprendimento, degli interessi emersi e del tempo effettivamente a disposizione.**

DATA

06/11/2024

FIRMA

Sonia Pinto