

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

Classe 4 A BES

**IIS ENZO FERRARI**  
**Battipaglia**  
 ANNO SCOLASTICO

**2024-2025**

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>LINGUA E CIVILTÀ INGLESE</b>
<b>ASSE*:</b>	<b>LINGUAGGI</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>DI FILIPPO LAURA</b>
<b>CLASSE e SEZIONE:</b>	<b>4A BES</b>
<b>ORE SETTIMANALI DISCIPLINA:</b>	<b>2</b>
<b>DATA PRESENTAZIONE:</b>	<b>6/11/24</b>

1 - SITUAZIONE DI PARTENZA		
Livello della classe	Comportamento	N.° ALLIEVI Osservazioni :
<input type="checkbox"/> Medio-alto <input checked="" type="checkbox"/> X Medio Medio Basso <input type="checkbox"/> Basso	X Vivace X Tranquillo <input type="checkbox"/> Passivo <input type="checkbox"/> Problematico	La classe è composta da 12 alunni ,la maggior parte di essi mostra un adeguato interesse ed impegno.
Strumenti utilizzati per l'analisi		
<input type="checkbox"/> test d'ingresso <input type="checkbox"/> questionari	X osservazione <input type="checkbox"/> X Dialogo <input type="checkbox"/>	verifiche alla lavagna X Altro _____ <input type="checkbox"/>

**2.1 COMPETENZE DEGLI ASSI CULTURALI**

Nella tabella che segue ciascun docente indichi l'asse culturale cui appartiene la propria disciplina e le competenze che si intendono sviluppare per l'anno scolastico in corso.

**COMPETENZE IN AMBITO DISCIPLINARE**

**ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI**

<p><b>Competenze disciplinari del Terzo Anno</b>  <i>Competenze della disciplina definite all'interno dei Dipartimenti</i></p>	<p><b>1. L4: Utilizzare una Lingua Straniera per i principali scopi comunicativi</b></p>
--	--

Per l'articolazione delle competenze in abilità e conoscenze, per i moduli disciplinari e per le UDA di riferimento si rimanda al Curricolo del Dipartimento dell'Asse dei Linguaggi .  
 All'interno della programmazione disciplinare saranno sviluppate le seguenti Uda interdisciplinari:

UDA 1: IL PANE E IL VINO NELLA STORIA,NELL'ALIMENTAZIONE E NELLA RELIGIONE

UDA 2: I CINQUE COLORI DEL BENESSERE NELL'ARTE DEL FLAMBAGE.

UDA 3: AUTOCONTROLLO,PREVENZIONE,AUTOANALISI...IL SISTEMA HACCP

UDA PCTO:"WINE AND FOOD PAIRING".PRINCIPI,CRITERI E TECNICHE DI ABBINAMENTO CIBO-VINO.

PER IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SONO PREVISTE LE SEGUENTI TEMATICHE:

COSTITUZIONE,SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE .(LINGUA INGLESE 3 ORE)

PER L'ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE E PER I MODULI SI RIMANDA AL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DELL'ISTITUTO PREVISTO PER LA CLASSE 4°.

#### 4 - OBIETTIVI MINIMI PER ALLIEVI BES/DSA

X Avere rispetto di se e degli altri.

X Rispettare le regole più elementari della buona educazione.

X Saper ascoltare l'altro. Collaborare con i compagni.

X Imparare a intervenire nel momento opportuno.

X Acquisire termini e convenzioni proprie della materia.

X Prendere sicurezza di se nell'ambito della disciplina e della futura professione.

X Saper coordinare il proprio lavoro sequenzialmente e in maniera ordinata.

X Collaborare con il gruppo.

X Portare sempre il materiale necessario (divisa completa, libro - ricettario, eccetera)

X Utilizzare in modo appropriato gli strumenti di lavoro.

X Mantenere in ordine e pulita la propria postazione di lavoro.

X Portare avanti e a termine individualmente e/o in gruppo un lavoro programmato.

X Coordinare il lavoro pratico con il proprio gruppo.

Organizzare e tenere in ordine costantemente il proprio ricettario.

#### 6 - METODOLOGIA

**Mediazione didattica  
(metodi)**

**Soluzioni organizzative  
(Mezzi)**

**Spazi**

Flipped Classroom	X	Testi	X	Aula
Debate		Lavagna		Aula virtuale
Peer To Peer	X	Vocabolari	X	Aula multimediale
Cooperative Learning	X	Materiale in fotocopia		Spazi laboratoriali
Didattica breve		Giornali		Azienda Istituto
Lezione Frontale	X	Supporti multimediali	X	Visite guidate
Letture ed interpretazione del testo		Stage		Altro (specificare)
Lezione introduttiva		Altro (specificare)		
Approfondimento disciplinare con contestualizzazione del problema				
Attività laboratoriale	X			
Costruzione di mappe/schemi	X			
Utilizzo delle fonti (indicare quali)				
Analisi critica				
Lavori di gruppo	X			
X Eterogenei al loro interno				
- Per fasce di livello				
Tutoraggio	X			
Altro: specificare				

<b>6 STRUMENTI DI LAVORO</b>	
Libro di Testo	X
Risorse digitali libro di testo	X
Risorse digitali in rete (link, videolezioni, mappe)	
App Google: (specificare quali)	
Testi didattici di supporto	X
Chat WhatsApp	X
Stampa specialistica	
Materiali autoprodotti dall'insegnante	X
Scheda predisposta dall'insegnante	X
App Case Editrici	X
Personale Computer	X
Tablet	
Sussidi audiovisivi	
Film	
Documentario	
Filmato didattico	
Video-registrazioni	
Altro: (specificare)	

## 7 - Valutazione e verifica

### 7.1 – Strumenti di verifica

- ⤴ Prove autentiche
- ⤴ Prova esperta
- ⤴ Analisi del testo legislativo
- ⤴ Prove pratiche
- X Esercitazioni di gruppo

**Verifiche scritte**

- X  Quesiti
- X  Vero/falso
- X  Scelta multipla
- X  Completamento
- Libero
- X  Restituzione elaborati corretti/feedback
- Test on line (Google Moduli, Altro)
- App didattiche (Geogebra, Coogle, Kahoot, Padlet..altro)
- Presentazioni (PPT, Relazioni, Altro)
- Laboratori virtuali
- Altro (specificare)

**Verifiche orali**

- X  Interrogazione
- X  Intervento
- X  Dialogo
- X  Discussione
- Ascolto
- Altro

**8 – Rubriche valutative degli apprendimenti**

**Competenze dell'asse :**

**Rubriche valutative dell'asse**

<b>STRATEGIE DI RECUPERO</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione ed analisi dei test d'ingresso, di quelli intermedi del I e II periodo</li> <li>• Corsi di recupero e rafforzamento</li> <li>• Rallentamento didattico</li> <li>• Studio assistito in classe</li> <li>• Sportello didattico</li> </ul>
<b>BES (Bisogni Educativi Speciali)</b>		Saranno individuati Piani Educativi Personalizzati dai Consigli di classe, così come definito nel Piano di Inclusione previsto dal dlgs 66/2017
<b>Misure dispensative/compensative e Ove dovesse occorrere un caso di DSA L.170</b>		Si adotteranno ( <b>a seconda del caso</b> ) le seguenti misure: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispensare dai compiti a casa o in classe;</li> <li>• Dispensare dalla lettura in classe ad alta voce;</li> <li>• Dispensare dall'esercizio scritto;</li> <li>• Dispensare da test a tempo;</li> <li>• Compensare assegnando un maggior tempo per lo svolgimento di una prova;</li> <li>• Compensare con materiale predisposto dal docente;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Compensare con l'ausilio del compagno affidabile e generoso (peer to peer);</li><li>• Compensare esigendo solo risposta orale;</li><li>• Compensare con adeguati mezzi multimediali;</li><li>• Sintonizzatore vocale, domande con risposte a scelta o vero/falso, mappe concettuali, utilizzo di Lim in tutte le sue applicazioni.</li></ul>
--	--	--

**La presente programmazione è suscettibile di modifiche o integrazioni nel corso dell'anno scolastico, in considerazione dei ritmi di apprendimento, degli interessi emersi e del tempo effettivamente a disposizione.**

DATA  
6/11/24

FIRMA  
Laura Di Filippo