



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “E.FERRARI”

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARI02901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARI029507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:
www.iisferrariibattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA	
A.S.	
CLASSE	
DOCENTE	
DISCIPLINA	

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO			
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	☐	Attivo	
	☐	Accettabile	
	☐	Poco partecipativo	
Partecipazione:	☐	Attiva	
	☐	Sufficiente	
	☐	Passiva	
La preparazione è:	☐	Completa	
	☐	Adegua	
	☐	Sufficientemente adeguata	
	☐	Parzialmente adeguata	
L'autonomia di lavoro è:	☐	Non adeguata	
	☐	Buona	
	☐	Accettabile	
	☐	Nel complesso accettabile	
	☐	Non ancora adeguata	
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA			
Il programma è stato svolto:	☐	Completamente	
	☐	Non completamente (vedi PIA) Indicare eventuali motivazioni	
	☐	<i>Preparazione di base lacunosa</i>	
	☐	<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>	
	☐	<i>Assenze degli studenti</i>	
	☐	Altro:	
METODOLOGIA			
☐	Lezione frontale	☐	Cooperative Learning
☐	Lavori di gruppo	☐	Lezione con sussidi multimediali <i>(video lezioni)</i>
☐	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	☐	Lavoro di gruppo per fasce di livello
☐	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	☐	Brainstorming
☐	Problem solving	☐	Discussione guidata
☐	Attività laboratoriali	☐	Altro:

ATTIVITÀ INTEGRATIVE			
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:			
☐	Svolte <i>(illustrare le attività e i risultati raggiunti):</i>	☐	Non svolte
INTERVENTI DI SOSTEGNO			
☐	Sì: (vedi PEI)	☐	No
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA			
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative			
☐	Sì: (vedi PDP)	☐	No
MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI			
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI	
☐	Testi	☐	Relazioni su attività svolte
☐	Relazioni	☐	Interrogazioni
☐	Sintesi	☐	Interventi
☐	Questionari aperti	☐	Discussione su argomenti di studio
☐	Questionari a scelta multipla	☐	Altro:
☐	Testi da completare		
☐	Esercizi		
☐	Soluzione problem		
☐	Altro:		
☐		☐	Prove grafico pittoriche figurative
☐		☐	Prove motorie
☐		☐	Produzione di elaborati multimediali
☐		☐	Altro:
SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA			
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)		Livello base (indicare numero di alunni)	
☐		☐	
		Livello intermedio (indicare numero di alunni)	
		☐	
		Livello avanzato (indicare numero di alunni)	
		☐	
DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO			
☐	Scarsa applicazione	☐	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
☐	Inadeguatezza del metodo di studio	☐	Altro:
☐	Carenza di interesse	☐	
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE			
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:			
☐	Frequente	☐	Adeguatezza
☐		☐	Saltuaria
☐		☐	Scarsa
☐		☐	Solo se sollecitata

NOTE DEL DOCENTE