



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza tecnica, Industria ed Artigianato per il Made in Italy, Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:
www.iisferrariibattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

| RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| A.S. | 2024/2025 |
| CLASSE | 1B eoa |
| DOCENTE | Antonella Di Domenico, Luigi Vitolo |
| DISCIPLINA | Scienze Integrate - Fisica |

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

| SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO | |
|---|--|
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse: | <input type="checkbox"/> Attivo |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Accettabile |
| | <input type="checkbox"/> Poco partecipativo |
| Partecipazione: | <input type="checkbox"/> Attiva |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Sufficiente |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Passiva |
| La preparazione è: | <input type="checkbox"/> Completa |
| | <input type="checkbox"/> Adeguata |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Parzialmente adeguata |
| L'autonomia di lavoro è: | <input type="checkbox"/> Non adeguata |
| | <input type="checkbox"/> Buona |
| | <input type="checkbox"/> Accettabile |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Nel complesso accettabile |
| <input type="checkbox"/> Non ancora adeguata | |
| SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA | |
| Il programma è stato svolto: | <input type="checkbox"/> Completamente |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <small>Indicare eventuali motivazioni</small> |
| | <input type="checkbox"/> <i>Preparazione di base lacunosa</i> |
| | <input checked="" type="checkbox"/> <i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i> |
| | <input type="checkbox"/> <i>Assenze degli studenti</i> |
| <input type="checkbox"/> Altro: | |
| METODOLOGIA | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali <i>(video lezioni)</i> |
| <input type="checkbox"/> Recupero in itinere individuale e/o di gruppo | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello |
| <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> Problem solving | <input type="checkbox"/> Discussione guidata |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Altro: |

ATTIVITA INTEGRATIVE

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

| | | | |
|--------------------------|--|-------------------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti): | <input checked="" type="checkbox"/> | Non svolte |
|--------------------------|--|-------------------------------------|------------|

INTERVENTI DI SOSTEGNO

| | | | |
|-------------------------------------|----------------|--------------------------|----|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sì: (vedi PEI) | <input type="checkbox"/> | No |
|-------------------------------------|----------------|--------------------------|----|

INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

| | | | |
|--------------------------|----------------|-------------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | Sì: (vedi PDP) | <input checked="" type="checkbox"/> | No |
|--------------------------|----------------|-------------------------------------|----|

MODALITA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

| PROVE SCRITTE | | PROVE ORALI | | PROVE PRATICHE | |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Testi | <input type="checkbox"/> | Relazioni su attività svolte | <input type="checkbox"/> | Prove grafico pittoriche figurative |
| <input type="checkbox"/> | Relazioni | <input checked="" type="checkbox"/> | Interrogazioni | <input type="checkbox"/> | Prove motorie |
| <input type="checkbox"/> | Sintesi | <input type="checkbox"/> | Interventi | <input type="checkbox"/> | Produzione di elaborati multimediali |
| <input type="checkbox"/> | Questionari aperti | <input type="checkbox"/> | Discussione su argomenti di studio | <input checked="" type="checkbox"/> | Altro: Relazioni di laboratorio |
| <input type="checkbox"/> | Questionari a scelta multipla | <input type="checkbox"/> | Altro: | | |
| <input type="checkbox"/> | Testi da completare | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Esercizi | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Soluzione problem | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Altro: | | | | |

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

| Livello non raggiunto (indicare numero di alunni) | Livello base (indicare numero di alunni) | Livello intermedio (indicare numero di alunni) | Livello avanzato (indicare numero di alunni) |
|--|---|---|---|
| | 25 | 1 | |

DIFFICOLTA EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

| | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Scarsa applicazione | <input checked="" type="checkbox"/> | Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Inadeguatezza del metodo di studio | <input type="checkbox"/> | Altro: |
| <input type="checkbox"/> | Carenza di interesse | | |

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|--------------------------|----------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | Frequente | <input type="checkbox"/> | Adeguate | <input type="checkbox"/> | Saltuarie | <input type="checkbox"/> | Scarsa | <input checked="" type="checkbox"/> | Solo se sollecitata |
|--------------------------|-----------|--------------------------|----------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------|

NOTE DEL DOCENTE

| |
|--|
| |
|--|