



Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo

cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:

www.iisferrariabattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. : 2024 / 2025

CLASSE : 2° B MAT



DOCENTE : CUTRONEO ANTONIO

DISCIPLINA : GEOGRAFIA

Segnare con una X ciò che si è utilizzato

| SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO | | |
|---|-------------------------------------|--|
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse: | <input checked="" type="checkbox"/> | Attivo |
| | <input type="checkbox"/> | Accettabile |
| Partecipazione: | <input checked="" type="checkbox"/> | Poco partecipativo |
| | <input type="checkbox"/> | Attiva |
| La preparazione è: | <input type="checkbox"/> | Sufficiente |
| | <input type="checkbox"/> | Passiva |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Completa |
| | <input type="checkbox"/> | Adeguata |
| L'autonomia di lavoro è: | <input type="checkbox"/> | Sufficientemente adeguata |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Parzialmente adeguata |
| | <input type="checkbox"/> | Non adeguata |
| | <input type="checkbox"/> | Buona |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Accettabile |
| | <input type="checkbox"/> | Nel complesso accettabile |
| | <input type="checkbox"/> | Non ancora adeguata |
| | <input type="checkbox"/> | |
| SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA | | |
| Il programma è stato svolto: | <input checked="" type="checkbox"/> | Completamente |
| | <input type="checkbox"/> | Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i> |
| | <input type="checkbox"/> | <i>Preparazione di base lacunosa</i> |
| | <input type="checkbox"/> | <i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i> |
| | <input type="checkbox"/> | <i>Assenze degli studenti</i> |
| | <input type="checkbox"/> | <i>Altro:</i> |

| METODOLOGIA | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Lezione frontale | <input type="checkbox"/> | Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> | Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>) |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Recupero in itinere individuale e/o di gruppo | <input type="checkbox"/> | Lavoro di gruppo per fasce di livello |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------------------------------------|
| | Lavoro di gruppo per fasce eterogenee | | Brainstorming | | |
| | Problem solving | X | Discussione guidata | | |
| | Attività laboratoriali | | Altro: | | |
| ATTIVITÀ INTEGRATIVE | | | | | |
| Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze: | | | | | |
| | Svolte <i>(illustrare le attività e i risultati raggiunti):</i>  | | Non svolte | | |
| INTERVENTI DI SOSTEGNO | | | | | |
| | Sì: (vedi PEI) | | No | | |
| INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA | | | | | |
| Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative | | | | | |
| | Sì: (vedi PDP) | | No | | |
| MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI | | | | | |
| PROVE SCRITTE | | PROVE ORALI | | PROVE PRATICHE | |
| | Testi | X | Relazioni su attività svolte | | Prove grafico pittoriche figurative |
| X | Relazioni | X | Interrogazioni | | Prove motorie |
| | Sintesi | X | Interventi | | Produzione di elaborati multimediali |
| | Questionari aperti | X | Discussione su argomenti di studio | | Altro: |
| | Questionari a scelta multipla | | Altro: | | |
| | Testi da completare | | | | |
| | Esercizi | | | | |
| | Soluzione problemi | | | | |
| | Altro: | | | | |
| SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA | | | | | |
| Livello non raggiunto (indicare numero di alunni) | | Livello base (indicare numero di alunni) | | Livello avanzato (indicare numero di alunni) | |
| 5 | | 13 | | 5  | |
| DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO | | | | | |
| X | Scarsa applicazione | | Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi | | |
| X | Inadeguatezza del metodo di studio | | Altro: | | |

| | | | |
|----------|----------------------|--|--|
| X | Carenza di interesse | | |
|----------|----------------------|--|--|

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|----------|--|-----------|----------|---------------|--|---------------------|
| | Frequente | | Adeguate | | Saltuarie | X | Scarsa | | Solo se sollecitata |
|--|-----------|--|----------|--|-----------|----------|---------------|--|---------------------|

NOTE DEL DOCENTE

Battipaglia (SA) 06/06/2025

Il Docente

