



Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo

cod. mecc. SARI02901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARI029507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:

[www.iisferrariabattipaglia.it](http://www.iisferrariabattipaglia.it) -post.cert. [SAIS029007@pec.istruzione.it](mailto:SAIS029007@pec.istruzione.it) – C.U.U. UFR6ED

## RELAZIONE FINALE PER MATERIA

**A.S. : 2024 / 2025**

**CLASSE : 2° C EOA**



**DOCENTE : CUTRONEO ANTONIO**

**DISCIPLINA : GEOGRAFIA**

*Segnare con una X ciò che si è utilizzato*

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO		
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>	Attivo
	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input checked="" type="checkbox"/>	Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>	Attiva
	<input checked="" type="checkbox"/>	Sufficiente
	<input type="checkbox"/>	Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>	Completa
	<input type="checkbox"/>	Adegua
	<input checked="" type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
	<input type="checkbox"/>	Buona
	<input checked="" type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA		
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/>	Completamente
	<input type="checkbox"/>	Non completamente ( <b>vedi PIA</b> ) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Assenze degli studenti</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Altro:</i>

METODOLOGIA			
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale	<input type="checkbox"/>	Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali ( <i>video lezioni</i> )
<input checked="" type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello

	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee		Brainstorming		
	Problem solving	<b>X</b>	Discussione guidata		
	Attività laboratoriali		Altro:		
<b>ATTIVITÀ INTEGRATIVE</b>					
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:					
	Svolte <i>(illustrare le attività e i risultati raggiunti):</i> 		<b>Non svolte</b>		
<b>INTERVENTI DI SOSTEGNO</b>					
	Sì: (vedi PEI)		No		
<b>INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA</b>					
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative					
	Sì: (vedi PDP)		No		
<b>MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI</b>					
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
	Testi	<b>X</b>	Relazioni su attività svolte		Prove grafico pittoriche figurative
<b>X</b>	Relazioni	<b>X</b>	Interrogazioni		Prove motorie
	Sintesi	<b>X</b>	Interventi		Produzione di elaborati multimediali
	Questionari aperti	<b>X</b>	Discussione su argomenti di studio		Altro:
	Questionari a scelta multipla		Altro:		
	Testi da completare				
	Esercizi				
	Soluzione problemi				
	Altro:				
<b>SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA</b>					
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)		Livello base (indicare numero di alunni)		Livello intermedio (indicare numero di alunni)	
<b>2</b>		<b>20</b>		-	
					
<b>DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO</b>					
<b>X</b>	Scarsa applicazione		Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi		
<b>X</b>	Inadeguatezza del metodo di studio		Altro:		

<b>X</b>	Carenza di interesse		
----------	----------------------	--	--

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

	Frequente		Adeguate		Saltuarie	<b>X</b>	Scarsa		Solo se sollecitata
--	-----------	--	----------	--	-----------	----------	--------	--	---------------------

**NOTE DEL DOCENTE**

**Battipaglia (SA) 06/06/2025**

**Il Docente**

