



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza tecnica, Industria ed Artigianato per il Made in Italy, Servizi Culturali ed dello Spettacolo cod. mecc. SARI02901V - Ipsar Serale SARH02950Q - Ipsia Serale SARI029507

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet: www.iisferrari battipaglia.it - post.cer.t. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA	
A.S.	2024 - 2025
CLASSE	III A BES
DOCENTE -	ALFONSINA EMANUELA ZAMBRANO
DISCIPLINA	DTA

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO		
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>	Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>	Attiva
	<input checked="" type="checkbox"/>	Sufficiente
	<input type="checkbox"/>	Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>	Completa
	<input type="checkbox"/>	Adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
	<input type="checkbox"/>	Buona
	<input checked="" type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/>	Completamente
	<input type="checkbox"/>	Non completamente (vedi PIA) Indicare eventuali motivazioni
	<input type="checkbox"/>	Preparazione di base lacunosa
	<input type="checkbox"/>	Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
	<input type="checkbox"/>	Assenze degli studenti
	<input type="checkbox"/>	Altro:

METODOLOGIA

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperative Learning
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali (videolezioni)
<input checked="" type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello

	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input checked="" type="checkbox"/>	Brainstorming
<input checked="" type="checkbox"/>	Problemsolving	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata
	Attività laboratoriali		Altro:

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

	Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti): <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Nonsvolte
--	--	-------------------------------------	-----------

INTERVENTI DI SOSTEGNO

<input checked="" type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)		No
-------------------------------------	----------------	--	----

INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

<input checked="" type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)	<input type="checkbox"/>	No
-------------------------------------	----------------	--------------------------	----

MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
	Testi	<input checked="" type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico-pittoriche figurative
	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie
	Sintesi	<input type="checkbox"/>	Interventi	<input checked="" type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:		
	Testi da completare				
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi				
	Soluzioni problemi				
	Altro:				

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 3

DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

	Scarsa applicazione		Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
<input checked="" type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio		Altro:
	Carenza di interesse		

RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità di colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

	Frequente		Adeguate		Saltuaria	<input checked="" type="checkbox"/>	Scarsa		Solo se sollecitata
--	-----------	--	----------	--	-----------	-------------------------------------	--------	--	---------------------

NOTE DEL DOCENTE



Battipaglia, li 06/06/2025

In fede
Alfonso Zuccone Zambino