



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: [www.iisferrari battipaglia.it](http://www.iisferrari battipaglia.it) -post.cert. [S AIS029007@pec.istruzione.it](mailto:S AIS029007@pec.istruzione.it) – C.U.U. UFR6ED

### RELAZIONE FINALE PER MATERIA

**A.S. 2024/2025**

**CLASSE: 1 A MAT**

**DOCENTE: Prof. SAGGESE GERARDO**

**DISCIPLINA: L.T.E.**

*Segnare con una X ciò che si intende utilizzare*

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO			
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>		Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/>		Accettabile
	<input type="checkbox"/>		Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>		Attiva
	<input checked="" type="checkbox"/>		Sufficiente
	<input type="checkbox"/>		Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>		Completa
	<input type="checkbox"/>		Adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/>		Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/>		Parzialmente adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>		Non adeguata
	<input type="checkbox"/>		Buona
	<input checked="" type="checkbox"/>		Accettabile
	<input type="checkbox"/>		Nel complesso accettabile
<input type="checkbox"/>			Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA			
Il programma è stato svolto:	<input type="checkbox"/>		Completamente
	<input checked="" type="checkbox"/>		Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input checked="" type="checkbox"/>		<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/>		<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/>		<i>Assenze degli studenti</i>
<input type="checkbox"/>			<i>Altro:</i>
METODOLOGIA			
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali ( <i>video lezioni</i> )
<input checked="" type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/>	Brainstorming
<input type="checkbox"/>	Problem solving	<input type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input type="checkbox"/>	Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/>	Altro:
ATTIVITÀ INTEGRATIVE			
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:			

	Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti): □	<b>X</b>	Non svolte					
<b>INTERVENTI DI SOSTEGNO</b>								
<b>X</b>	Sì: (vedi PEI)		No					
<b>INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA</b>								
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative								
<b>X</b>	Sì: (vedi PDP)		No					
<b>MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI</b>								
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE				
	Testi		Relazioni su attività svolte	<b>X</b>	Prove grafico pittoriche figurative			
	Relazioni	<b>X</b>	Interrogazioni		Prove motorie			
	Sintesi	<b>X</b>	Interventi	<b>X</b>	Produzione di elaborati multimediali			
	Questionari aperti		Discussione su argomenti di studio		Altro:			
<b>X</b>	Questionari a scelta multipla		Altro:					
	Testi da completare							
<b>X</b>	Esercizi							
	Soluzione problemi							
	Altro:							
<b>SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA</b>								
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)		Livello base (indicare numero di alunni)		Livello intermedio (indicare numero di alunni)		Livello avanzato (indicare numero di alunni)		
-		<b>17</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO</b>								
	Scarsa applicazione		Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi					
<b>X</b>	Inadeguatezza del metodo di studio		Altro:					
	Carenza di interesse							
<b>RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</b>								
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:								
Frequente	<b>X</b>	Adeguate		Saltuaria		Scarsa		Solo se sollecitata

**NOTE DEL DOCENTE**

□

Battipaglia, li 5/06/2025

Il Docente  
Prof- SAGGESE GERARDO