



# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “E.FERRARI”

Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B  
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo  
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:  
[www.iisferrari Battipaglia.it](http://www.iisferrari Battipaglia.it) -post.cert. [SAIS029007@pec.istruzione.it](mailto:SAIS029007@pec.istruzione.it) – C.U.U. UFR6ED

| RELAZIONE FINALE<br>PER DISCIPLINA |                |
|------------------------------------|----------------|
| <b>A.S.</b>                        | 2024/2025      |
| <b>CLASSE</b>                      | 1A MAT         |
| <b>DOCENTE</b>                     | Faccenda Tania |
| <b>DISCIPLINA</b>                  | Matematica     |

**Segnare con una X ciò che si intende utilizzare**

| SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO  |   |   |
|---|---|---|
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:                             | <input checked="" type="checkbox"/> Attivo  |   |
|   | <input type="checkbox"/> Accettabile  |   |
|   | <input type="checkbox"/> Poco partecipativo   |   |
| Partecipazione:   | <input checked="" type="checkbox"/> Attiva  |   |
|   | <input type="checkbox"/> Sufficiente  |   |
|   | <input type="checkbox"/> Passiva  |   |
| La preparazione è:  | <input type="checkbox"/> Completa   |   |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> Adeguata  |   |
|   | <input type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata  |   |
|   | <input type="checkbox"/> Parzialmente adeguata  |   |
| L'autonomia di lavoro è:  | <input type="checkbox"/> Buona  |   |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> Accettabile   |   |
|   | <input type="checkbox"/> Nel complesso accettabile  |   |
|   | <input type="checkbox"/> Non ancora adeguata  |   |
|   | <b>SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA</b>  |   |
|   | Il programma è stato svolto:  | <input checked="" type="checkbox"/> Completamente |
| <input type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <small>Indicare eventuali motivazioni</small> |   |   |
| <input type="checkbox"/> <i>Preparazione di base lacunosa</i>                                       |   |   |
| <input type="checkbox"/> <i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>           |   |   |
| <input type="checkbox"/> <i>Assenze degli studenti</i>  |   |   |
| <input type="checkbox"/> <i>Altro:</i>  |   |   |
| <b>METODOLOGIA</b>  |   |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale  | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning                                    |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo  | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali <i>(video lezioni)</i> |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere individuale e/o di gruppo                   | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello                   |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee                           | <input type="checkbox"/> Brainstorming  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving   | <input checked="" type="checkbox"/> Discussione guidata                                     |   |

|                        |        |
|------------------------|--------|
| Attività laboratoriali | Altro: |
|------------------------|--------|

### ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

|   |  |
|---|--|
| Svolte <i>(illustrare le attività e i risultati raggiunti):</i> | <input checked="" type="checkbox"/> Non svolte |
|---|--|

### INTERVENTI DI SOSTEGNO

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Sì: (vedi PEI) | <input type="checkbox"/> No |
|--|-----------------------------|

### INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sì: (vedi PDP) | <input type="checkbox"/> No |
|---|-----------------------------|

### MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

| PROVE SCRITTE   | PROVE ORALI  | PROVE PRATICHE  |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Testi                                    | <input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte                  | <input type="checkbox"/> Prove grafico pittoriche figurative  |
| <input type="checkbox"/> Relazioni                                | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni                     | <input type="checkbox"/> Prove motorie                        |
| <input type="checkbox"/> Sintesi                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Interventi                         | <input type="checkbox"/> Produzione di elaborati multimediali |
| <input type="checkbox"/> Questionari aperti                       | <input checked="" type="checkbox"/> Discussione su argomenti di studio | <input type="checkbox"/> Altro:                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla | <input type="checkbox"/> Altro:  |   |
| <input type="checkbox"/> Testi da completare                      |  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi                      |  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soluzione problemi            |  |   |
| <input type="checkbox"/> Altro:                                   |  |   |

### SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

| Livello non raggiunto<br>(indicare numero di alunni) | Livello base<br>(indicare numero di alunni) | Livello intermedio<br>(indicare numero di alunni) | Livello avanzato<br>(indicare numero di alunni) |
|--|---|---|---|
| 11   | 5   | 2   | 2   |

### DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

|  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Scarsa applicazione                           | <input type="checkbox"/> Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Inadeguatezza del metodo di studio | <input type="checkbox"/> Altro:  |
| <input type="checkbox"/> Carenza di interesse                          |  |

### RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

|                                    |                                   |   |                                 |  |
|------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Frequente | <input type="checkbox"/> Adeguata | <input checked="" type="checkbox"/> Saltuaria | <input type="checkbox"/> Scarsa | <input type="checkbox"/> Solo se sollecitata |
|------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|--|

### NOTE DEL DOCENTE

|  |
|--|
|  |
|--|

Battipaglia, li giugno 2025

Il Docente

Tania Faccenda