



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo cod.
mecc. SARI02901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARI029507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:
www.iisferrariibattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA	
A.S.	2024/2025
CLASSE	3Bfpp
DOCENTE	Prof. Amatuccio Giuseppina
DISCIPLINA	Italiano e storia

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare


SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO	
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/> Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/> Attiva
	<input checked="" type="checkbox"/> Sufficiente
	<input type="checkbox"/> Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/> Completa
	<input checked="" type="checkbox"/> Adeguata
	<input type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguata
	<input type="checkbox"/> Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/> Buona
	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input checked="" type="checkbox"/> Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/> Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/> Completamente
	<input type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <small>Indicare eventuali motivazioni</small>
	<input type="checkbox"/> Preparazione di base lacunosa

		Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
		Assenze degli studenti
		Altro:

METODOLOGIA

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale		Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/>	Lavori di gruppo		Lezione con sussidi multimediali (video lezioni)
<input type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo		Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee		Brainstorming
<input checked="" type="checkbox"/>	Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input checked="" type="checkbox"/>	Attività laboratoriali		Altro:

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:			
<input type="checkbox"/>	Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti): 	<input checked="" type="checkbox"/>	Non svolte

INTERVENTI DI SOSTEGNO

<input checked="" type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)	<input type="checkbox"/>	No
-------------------------------------	----------------	--------------------------	----

INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative			
<input checked="" type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)	<input type="checkbox"/>	No

MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
<input checked="" type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative
<input checked="" type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie
<input checked="" type="checkbox"/>	Sintesi	<input type="checkbox"/>	Interventi	<input type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:		
<input type="checkbox"/>	Testi da completare				
<input type="checkbox"/>	Esercizi				
<input checked="" type="checkbox"/>	Soluzione problem				
<input type="checkbox"/>	Altro:				

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
---------------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------------

4	5	3	2
---	---	---	---

DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

<input checked="" type="checkbox"/>	Scarsa applicazione		Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
<input checked="" type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio		Altro:
<input type="checkbox"/>	Carenza di interesse		

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

<input type="checkbox"/>	Frequente	<input type="checkbox"/>	Adeguate	<input type="checkbox"/>	Saltuaria	<input checked="" type="checkbox"/>	Scarsa	<input type="checkbox"/>	Solo se sollecitata
--------------------------	-----------	--------------------------	----------	--------------------------	-----------	-------------------------------------	--------	--------------------------	---------------------

NOTE DEL DOCENTE

Battipaglia, li 07/06/2025

Prof.ssa Amatuccio Giuseppina