



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e
l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B Istituto
Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc.
SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare
e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.:

91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it –
C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE

Inglese classe II sez. A Mat

A.S. 2024/25

CLASSE: I sez A Mat

DOCENTE: Martone Amelia

DISCIPLINA: Inglese

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO	
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/> Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/> Attiva
	<input type="checkbox"/> Sufficiente
	<input checked="" type="checkbox"/> Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/> Completa
	<input type="checkbox"/> Adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/> Non adeguata
	<input type="checkbox"/> Buona
	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input checked="" type="checkbox"/> Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/> Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
	<input checked="" type="checkbox"/> Completamente
	<input type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/> Preparazione di base lacunosa

Il programma è stato svolto:		Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
		Assenze degli studenti
		Altro:

METODOLOGIA

X	Lezione frontale		Cooperative Learning
X	Lavori di gruppo	X	Lezione con sussidi multimediali (video lezioni)
X	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo		Lavoro di gruppo per fasce di livello
	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee		Brainstorming
	Problem solving	X	Discussione guidata
	Attività laboratoriali		Altro:

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:		
	Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti): <input type="checkbox"/>	Non svolte

INTERVENTI DI SOSTEGNO

X	Sì	NO
---	----	----

INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative		
X	Sì	No

MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
	Testi		Relazioni su attività svolte		Prove grafico pittoriche figurative
	Relazioni	X	<u>Interrogazioni</u>		Prove motorie
	Sintesi	X	<u>Interventi</u>		Produzione di elaborati multimediali
X	<u>Questionari aperti</u>		Discussione su argomenti di studio		Altro:
X	<u>Questionari a scelta multipla</u>		Altro: Verifiche scritte : Numero 5 (prove strutturate- semistrutturate-) Verifiche orali : 4		
X	<u>Testi da completare</u>				
	<u>Esercizi</u>				
	Soluzione problemi				
	Altro:				

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 1

DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

X	Scarsa applicazione		Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
---	---------------------	--	---

