



# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B  
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo  
cod. mecc. SARI02901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARI029507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:  
[www.iisferrariibattipaglia.it](http://www.iisferrariibattipaglia.it) -post.cert. [SAIS029007@pec.istruzione.it](mailto:SAIS029007@pec.istruzione.it) – C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA	
<b>A.S.</b>	2024-2025
<b>CLASSE</b>	II B MAT
<b>DOCENTE</b>	Frasca Biagio
<b>DISCIPLINA</b>	TIC

**Segnare con una X ciò che si intende utilizzare**

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO	
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/> Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/> Attiva
	<input checked="" type="checkbox"/> Sufficiente
	<input type="checkbox"/> Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/> Completa
	<input type="checkbox"/> Adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/> Non adeguata
	<input type="checkbox"/> Buona
	<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Nel complesso accettabile
<b>SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Completamente
	<input type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <small>Indicare eventuali motivazioni</small>
	<input type="checkbox"/> <i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Assenze degli studenti</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Altro:</i>
<b>METODOLOGIA</b>	
<input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning
<input type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali ( <i>video lezioni</i> )
<input type="checkbox"/> Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/> Brainstorming
<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Discussione guidata
<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali	<input checked="" type="checkbox"/> Altro:

**ATTIVITA INTEGRATIVE**

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

<input type="checkbox"/> Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti):	<input checked="" type="checkbox"/> Non svolte
---	--

**INTERVENTI DI SOSTEGNO**

<input type="checkbox"/> Sì: (vedi PEI)	<input checked="" type="checkbox"/> No
---	--

**INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA**

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

<input type="checkbox"/> Sì: (vedi PDP)	<input type="checkbox"/> No
---	-----------------------------

**MODALITA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Testi	<input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico pittoriche figurative
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove motorie
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input type="checkbox"/> Interventi	<input checked="" type="checkbox"/> Produzione di elaborati multimediali
<input type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Altro:
<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/> Altro:	
<input type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problem		
<input type="checkbox"/> Altro:		

**SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA**

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
6	5	10	1

**DIFFICOLTA EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

<input type="checkbox"/> Scarsa applicazione	<input type="checkbox"/> Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
<input checked="" type="checkbox"/> Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/> Altro:
<input type="checkbox"/> Carenza di interesse	

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

<input type="checkbox"/> Frequente	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Saltuaria	<input checked="" type="checkbox"/> Scarsa	<input type="checkbox"/> Solo se sollecitata
------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	--	--

**NOTE DEL DOCENTE**

Battipaglia, li 10/06/2015

Il Docente  
Proff. Ferrara