



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza Tecnica, Industria ed Artigianato per il Made in Italy, Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q - Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 – Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferrariibattipaglia.it - post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA

A. S.	2024/2025
CLASSE	4B RAE
DOCENTE	SORRENTINO GERARDINA
DISCIPLINA	INGLESE

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO	
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/> Attivo
	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input checked="" type="checkbox"/> Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/> Attiva
	<input checked="" type="checkbox"/> Sufficiente
	<input type="checkbox"/> Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/> Completa
	<input type="checkbox"/> Adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/> Non adeguata
	<input type="checkbox"/> Buona
	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input checked="" type="checkbox"/> Nel complesso accettabile
<input type="checkbox"/> Non ancora adeguata	
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/> Completamente
	<input type="checkbox"/> Non completamente <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/> Preparazione di base lacunosa
	<input type="checkbox"/> Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
	<input type="checkbox"/> Assenze degli studenti
<input type="checkbox"/> Altro:	
METODOLOGIA	
<input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning
<input type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali (video lezioni)
<input type="checkbox"/> Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/> Brainstorming
<input type="checkbox"/> Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/> Discussione guidata
<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali e di laboratorio	<input type="checkbox"/> Altro:

ATTIVITÀ INTEGRATIVE									
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:									
<input type="checkbox"/>	Svolte (<i>illustrare le attività e i risultati raggiunti</i>):	<input checked="" type="checkbox"/>	Non svolte						
INTERVENTI DI SOSTEGNO									
<input checked="" type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)	<input type="checkbox"/>	No						
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA									
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative									
<input checked="" type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)	<input type="checkbox"/>	No						
MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI									
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE					
<input type="checkbox"/>	Testi	<input checked="" type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative				
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie				
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi	<input type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali				
<input type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro: Esercitazioni Pratiche in Laboratorio				
<input type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro:						
<input type="checkbox"/>	Testi da completare								
<input type="checkbox"/>	Esercizi								
<input type="checkbox"/>	Soluzione problemi								
<input type="checkbox"/>	Altro:								
SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA									
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)		Livello base (indicare numero di alunni)		Livello intermedio (indicare numero di alunni)		Livello avanzato (indicare numero di alunni)			
1		8							
DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO									
<input type="checkbox"/>	Scarsa applicazione		<input checked="" type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi					
<input type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio		<input checked="" type="checkbox"/>	Altro:					
<input type="checkbox"/>	Carenza di interesse		<input type="checkbox"/>						
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE									
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:									
<input type="checkbox"/>	Frequente	<input type="checkbox"/>	Adeguate	<input type="checkbox"/>	Saltuarie	<input type="checkbox"/>	Scarsa	<input checked="" type="checkbox"/>	Solo se sollecitata
NOTE DEL DOCENTE									
Classe composta da 11 alunni, di cui uno da Marzo non ha più frequentato (non riportato nelle fasce di livello). Si fa notare che 2 alunni sono stati seguiti anche da insegnanti di sostegno, mentre solo un alunno è di origine non italiana.									

Battipaglia, lì 10.06.2025

La Docente
Giuseppina sorrentino