



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza Tecnica, Industria ed Artigianato per il Made in Italy, Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q - Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 – Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it - post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA

A. S.	2024-2025
CLASSE	4B RAE
DOCENTE	CAPPUCCIO FLORIANO
DISCIPLINA	LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI (LTE)

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO	
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/> Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Poco partecipativo
	<input type="checkbox"/> Passivo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/> Attiva
	<input checked="" type="checkbox"/> Sufficiente
	<input type="checkbox"/> Passiva
	<input type="checkbox"/> Inadeguata
La preparazione è:	<input type="checkbox"/> Completa
	<input type="checkbox"/> Adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/> Buona
	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Nel complesso accettabile
	<input checked="" type="checkbox"/> Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Il programma è stato svolto:	<input type="checkbox"/> Completamente
	<input checked="" type="checkbox"/> Non completamente <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> Preparazione di base lacunosa
	<input type="checkbox"/> Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
	<input checked="" type="checkbox"/> Assenze degli studenti
<input type="checkbox"/> Altro:	
METODOLOGIA	
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>)
<input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/> Brainstorming
<input type="checkbox"/> Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/> Discussione guidata
<input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali e di laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/> Altro: Insegnamento Individualizzato, Tutoraggio fra pari, Tutoraggio

ATTIVITÀ INTEGRATIVE									
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:									
	Svolte (<i>illustrare le attività e i risultati raggiunti</i>):	X	Non svolte						
INTERVENTI DI SOSTEGNO									
X	Sì: (vedi PEI)		No						
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA									
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative									
X	Sì: (vedi PDP)		No						
MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI									
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE					
X	Testi	X	Relazioni su attività svolte		Prove grafico pittoriche figurative				
X	Relazioni		Interrogazioni		Prove motorie				
	Sintesi	X	Interventi		Produzione di elaborati multimediali				
X	Questionari aperti	X	Discussione su argomenti di studio	X	Altro: Esercitazioni Pratiche in Laboratorio				
X	Questionari a scelta multipla		Altro:						
	Testi da completare								
X	Esercizi								
X	Soluzione problemi								
	Altro:								
SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA									
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)		Livello base (indicare numero di alunni)		Livello intermedio (indicare numero di alunni)		Livello avanzato (indicare numero di alunni)			
3		4		2		0			
DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO									
X	Scarsa applicazione			Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi					
X	Inadeguatezza del metodo di studio		X	Altro: Le difficoltà sono connesse alla scarsa applicazione per gli allievi che non hanno raggiunto i livelli minimi di competenze					
X	Carenza di interesse								
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE									
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:									
	Frequente		Adeguate		Saltuaria	X	Scarsa		Solo se sollecitata
NOTE DEL DOCENTE									
Classe composta inizialmente da 11 alunni, di cui due precocemente non hanno più frequentato (non riportati nelle fasce di livello). Si fa notare che 2 alunni sono stati seguiti anche da insegnanti di sostegno.									

Battipaglia, lì 08.06.2025

Il Docente
Prof. Ing. Floriano Cappuccio