



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferrari battipaglia.it -post.cert. S AIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. 2024/2025

CLASSE: 4 B RAE

DOCENTE: Prof. ROSELLI GUERRINO Prof. SAGGESE GERARDO

DISCIPLINA: T.E.E.A.

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO			
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>		Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/>		Accettabile
	<input type="checkbox"/>		Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>		Attiva
	<input checked="" type="checkbox"/>		Sufficiente
	<input type="checkbox"/>		Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>		Completa
	<input type="checkbox"/>		Adeguata
	<input type="checkbox"/>		Sufficientemente adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/>		Parzialmente adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>		Non adeguata
	<input type="checkbox"/>		Buona
	<input checked="" type="checkbox"/>		Accettabile
	<input type="checkbox"/>		Nel complesso accettabile
<input type="checkbox"/>			Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA			
Il programma è stato svolto:	<input type="checkbox"/>		Completamente
	<input checked="" type="checkbox"/>		Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni: Partecipazione della classe al Progetto Think Renewable</i>
	<input checked="" type="checkbox"/>		<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/>		<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/>		<i>Assenze degli studenti</i>
<input type="checkbox"/>			Altro:
METODOLOGIA			
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali <i>(video lezioni)</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/>	Brainstorming
<input type="checkbox"/>	Problem solving	<input type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input type="checkbox"/>	Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/>	Altro:
ATTIVITA INTEGRATIVE			

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:			
<input type="checkbox"/>	Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti):	<input checked="" type="checkbox"/>	Non svolte
INTERVENTI DI SOSTEGNO			
<input checked="" type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)	<input type="checkbox"/>	No
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA			
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative			
<input checked="" type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)	<input type="checkbox"/>	No
MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI			
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI	
<input type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi
<input type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input type="checkbox"/>	Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi		
<input type="checkbox"/>	Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/>	Altro:		
SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA			
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
3	7	1	-
DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO			
<input type="checkbox"/>	Scarsa applicazione	<input type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
<input checked="" type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input type="checkbox"/>	Carenza di interesse	<input type="checkbox"/>	
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE			
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:			
<input type="checkbox"/>	Frequente	<input type="checkbox"/>	Adeguatezza
<input checked="" type="checkbox"/>	Saltuaria	<input type="checkbox"/>	Scarsa
<input type="checkbox"/>	Solo se sollecitata		

NOTE DEL DOCENTE

□

Battipaglia, li 5/06/2025

Il Docente

Prof. ROSELLI GUERRINO

Prof- SAGGESE GERARDO