



# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B  
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo  
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:  
[www.iisferrariibattipaglia.it](http://www.iisferrariibattipaglia.it) -post.cert. [SAIS029007@pec.istruzione.it](mailto:SAIS029007@pec.istruzione.it) – C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA	
<b>A.S.</b>	
<b>CLASSE</b>	
<b>DOCENTE</b>	
<b>DISCIPLINA</b>	

**Segnare con una X ciò che si intende utilizzare**

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO	
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/> Attivo
	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Poco partecipativo
	<input type="checkbox"/>
Partecipazione:	<input type="checkbox"/> Attiva
	<input type="checkbox"/> Sufficiente
	<input type="checkbox"/> Passiva
	<input type="checkbox"/>
La preparazione è:	<input type="checkbox"/> Completa
	<input type="checkbox"/> Adeguata
	<input type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguata
	<input type="checkbox"/> Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/> Buona
	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/> Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Il programma è stato svolto:	<input type="checkbox"/> Completamente
	<input type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <small>Indicare eventuali motivazioni</small>
	<input type="checkbox"/> <i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Assenze degli studenti</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Altro:</i>
METODOLOGIA	
<input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Cooperative Learning
<input type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali <i>(video lezioni)</i>
<input type="checkbox"/> Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/> Brainstorming
<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Discussione guidata
<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/> Altro:

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

<input type="checkbox"/>	Svolte <i>(illustrare le attività e i risultati raggiunti):</i>	<input type="checkbox"/>	Non svolte
--------------------------	---	--------------------------	------------

**INTERVENTI DI SOSTEGNO**

<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)	<input type="checkbox"/>	No
--------------------------	----------------	--------------------------	----

**INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA**

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)	<input type="checkbox"/>	No
--------------------------	----------------	--------------------------	----

**MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
<input type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input type="checkbox"/>	Interventi	<input type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali
<input type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:		
<input type="checkbox"/>	Testi da completare				
<input type="checkbox"/>	Esercizi				
<input type="checkbox"/>	Soluzione problem				
<input type="checkbox"/>	Altro:				

**SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA**

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

<input type="checkbox"/>	Scarsa applicazione	<input type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
<input type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input type="checkbox"/>	Carenza di interesse	<input type="checkbox"/>	

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

<input type="checkbox"/>	Frequente	<input type="checkbox"/>	Adeguate	<input type="checkbox"/>	Saltuaria	<input type="checkbox"/>	Scarsa	<input type="checkbox"/>	Solo se sollecitata
--------------------------	-----------	--------------------------	----------	--------------------------	-----------	--------------------------	--------	--------------------------	---------------------

**NOTE DEL DOCENTE**

--