



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. 2024/2025

CLASSE: 4 RAE M.A.T

DOCENTE: BIAGIO FRASCA

DISCIPLINA: TEEA

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

| | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse: | <input type="checkbox"/> | Attivo |
| | <input type="checkbox"/> | Accettabile |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Poco partecipativo |
| Partecipazione: | <input type="checkbox"/> | Attiva |
| | <input type="checkbox"/> | Sufficiente |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Passiva |
| La preparazione è: | <input type="checkbox"/> | Completa |
| | <input type="checkbox"/> | Adeguate |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Sufficientemente adeguata |
| | <input type="checkbox"/> | Parzialmente adeguata |
| | <input type="checkbox"/> | Non adeguata |
| L'autonomia di lavoro è: | <input type="checkbox"/> | Buona |
| | <input type="checkbox"/> | Accettabile |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Nel complesso accettabile |
| | <input type="checkbox"/> | Non ancora adeguata |

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

| | | |
|------------------------------|-------------------------------------|---|
| Il programma è stato svolto: | <input type="checkbox"/> | Completamente |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i> |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Preparazione di base lacunosa</i> |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i> |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Assenze degli studenti</i> |
| | <input type="checkbox"/> | <i>Altro:</i> |

METODOLOGIA

| | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Lezione frontale | <input checked="" type="checkbox"/> | Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> | Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>) |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Recupero in itinere individuale e/o di gruppo | <input type="checkbox"/> | Lavoro di gruppo per fasce di livello |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Lavoro di gruppo per fasce eterogenee | <input type="checkbox"/> | Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Problem solving | <input checked="" type="checkbox"/> | Discussione guidata |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> | Altro: Appunti |

| ATTIVITÀ INTEGRATIVE | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--------------------------------------|--|--------|--------------------------|---------------------|
| Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze: | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti): | <input checked="" type="checkbox"/> | Non svolte | | | | | | |
| INTERVENTI DI SOSTEGNO | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sì: (vedi PEI) | <input type="checkbox"/> | No | | | | | | |
| INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA | | | | | | | | | |
| Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sì: (vedi PDP) | <input type="checkbox"/> | No | | | | | | |
| MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI | | | | | | | | | |
| PROVE SCRITTE | | PROVE ORALI | | PROVE PRATICHE | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Testi | <input checked="" type="checkbox"/> | Relazioni su attività svolte | <input type="checkbox"/> | Prove grafico pittoriche figurative | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Relazioni | <input checked="" type="checkbox"/> | Interrogazioni | <input type="checkbox"/> | Prove motorie | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Sintesi | <input type="checkbox"/> | Interventi | <input type="checkbox"/> | Produzione di elaborati multimediali | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Questionari aperti | <input checked="" type="checkbox"/> | Discussione su argomenti di studio | <input type="checkbox"/> | Altro: | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Questionari a scelta multipla | <input type="checkbox"/> | Altro: | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Testi da completare | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Esercizi | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Soluzione problemi | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Altro: | | | | | | | | |
| SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA | | | | | | | | | |
| Livello non raggiunto (indicare numero di alunni) | | Livello base (indicare numero di alunni) | | Livello intermedio (indicare numero di alunni) | | Livello avanzato (indicare numero di alunni) | | | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> 8 | | <input type="checkbox"/> 4 | | <input type="checkbox"/> | | | |
| DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Scarsa applicazione | <input checked="" type="checkbox"/> | Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Inadeguatezza del metodo di studio | <input type="checkbox"/> | Altro: | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Carenza di interesse | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| RAPPORTI CON LE FAMIGLIE | | | | | | | | | |
| I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata: | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Frequente | <input type="checkbox"/> | Adeguate | <input type="checkbox"/> | Saltuarie | <input checked="" type="checkbox"/> | Scarsa | <input type="checkbox"/> | Solo se sollecitata |

NOTE DEL DOCENTE

Battipaglia, li

06/06/2025

Il Docente

BIAGIO FRASCA