



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARIO2901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferrariabattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U.

UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. 2024/25 Classe 3B BES

DOCENTE: Prof.ssa Pinto Sonia

DISCIPLINA Lingua Francese

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO			
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:			Attivo
			Accettabile
	X		Poco partecipativo
Partecipazione:			Attiva
	X		Sufficiente
			Passiva
La preparazione è:			Completa
			Adeguate
			Sufficientemente adeguata
	X		Parzialmente adeguata
			Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:			Buona
			Accettabile
	X		Nel complesso accettabile
			Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA			
Il programma è stato svolto:	X		Completamente
			Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
			<i>Preparazione di base lacunosa</i>
			<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
			<i>Assenze degli studenti</i>
		<i>Altro:</i>	
METODOLOGIA			
X	Lezione frontale	X	Cooperative Learning
X	Lavori di gruppo	X	Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>)
X	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo		Lavoro di gruppo per fasce di livello
	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee		Brainstorming
X	Problem solving	X	Discussione guidata
X	Attività laboratoriali		Altro:

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

<input checked="" type="checkbox"/>	Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti):	<input type="checkbox"/>	Non svolte
-------------------------------------	--	--------------------------	------------

INTERVENTI DI SOSTEGNO

<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)	<input type="checkbox"/>	No
--------------------------	----------------	--------------------------	----

INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

<input type="checkbox"/>	: (vedi PDP)	<input type="checkbox"/>	No
--------------------------	--------------	--------------------------	----

MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
<input checked="" type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input type="checkbox"/>	Interventi	<input type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:		
<input type="checkbox"/>	Testi da completare				
<input type="checkbox"/>	Esercizi				
<input type="checkbox"/>	Soluzione problemi				

Altro:

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
3	10	4	

DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

<input checked="" type="checkbox"/>	Scarsa applicazione	<input type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
<input checked="" type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input checked="" type="checkbox"/>	Carenza di interesse		

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

<input type="checkbox"/>	Frequente	<input type="checkbox"/>	Adeguate	<input type="checkbox"/>	Saltuaria sollecitata	<input checked="" type="checkbox"/>	Scarsa	<input type="checkbox"/>	Solo se
--------------------------	-----------	--------------------------	----------	--------------------------	-----------------------	-------------------------------------	--------	--------------------------	---------

NOTE DEL DOCENTE

Battipaglia, li 09/06/25

 Il Docente
 Sonia Pinto