



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza Tecnica, Industria ed Artigianato per il Made in Italy, Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q - Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 – Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it - post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA

| | |
|-------------------|--|
| A. S. | 2024-2025 |
| CLASSE | 4A RAE |
| DOCENTE | CAPPUCCIO FLORIANO |
| DISCIPLINA | LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI (LTE) |

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

| SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO | |
|---|---|
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse: | <input type="checkbox"/> Attivo |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Accettabile |
| | <input type="checkbox"/> Poco partecipativo |
| Partecipazione: | <input checked="" type="checkbox"/> Attiva |
| | <input type="checkbox"/> Sufficiente |
| | <input type="checkbox"/> Passiva |
| La preparazione è: | <input type="checkbox"/> Completa |
| | <input type="checkbox"/> Adeguata |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata |
| | <input type="checkbox"/> Parzialmente adeguata |
| L'autonomia di lavoro è: | <input type="checkbox"/> Non adeguata |
| | <input type="checkbox"/> Buona |
| | <input type="checkbox"/> Accettabile |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Nel complesso accettabile |
| <input type="checkbox"/> Non ancora adeguata | |
| SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA | |
| Il programma è stato svolto: | <input type="checkbox"/> Completamente |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Non completamente <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i> |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Preparazione di base lacunosa |
| | <input type="checkbox"/> Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo |
| | <input type="checkbox"/> Assenze degli studenti |
| <input type="checkbox"/> Altro: | |
| METODOLOGIA | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere individuale e/o di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> Problem solving | <input checked="" type="checkbox"/> Discussione guidata |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali e di laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> Altro: Insegnamento Individualizzato, Tutoraggio fra pari, Tutoraggio |

| ATTIVITÀ INTEGRATIVE | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--------|--|---------------------|
| Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze: | | | | | | | | | |
| X | Svolte (<i>illustrare le attività e i risultati raggiunti</i>): Visita diga Alento e centrale idroelettrica | | Non svolte | | | | | | |
| INTERVENTI DI SOSTEGNO | | | | | | | | | |
| X | Sì: (vedi PEI) | | No | | | | | | |
| INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA | | | | | | | | | |
| Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative | | | | | | | | | |
| X | Sì: (vedi PDP) per l'alunno straniero con difficoltà linguistiche. | | No | | | | | | |
| MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI | | | | | | | | | |
| PROVE SCRITTE | | PROVE ORALI | | PROVE PRATICHE | | | | | |
| X | Testi | X | Relazioni su attività svolte | | Prove grafico pittoriche figurative | | | | |
| X | Relazioni | | Interrogazioni | | Prove motorie | | | | |
| | Sintesi | X | Interventi | | Produzione di elaborati multimediali | | | | |
| X | Questionari aperti | X | Discussione su argomenti di studio | X | Altro: Esercitazioni Pratiche in Laboratorio | | | | |
| X | Questionari a scelta multipla | | Altro: | | | | | | |
| | Testi da completare | | | | | | | | |
| X | Esercizi | | | | | | | | |
| X | Soluzione problemi | | | | | | | | |
| | Altro: | | | | | | | | |
| SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA | | | | | | | | | |
| Livello non raggiunto (indicare numero di alunni) | | Livello base (indicare numero di alunni) | | Livello intermedio (indicare numero di alunni) | | Livello avanzato (indicare numero di alunni) | | | |
| 2 | | 9 | | 0 | | 2 | | | |
| DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO | | | | | | | | | |
| X | Scarsa applicazione | X | Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi | | | | | | |
| X | Inadeguatezza del metodo di studio | | Altro: scarsa applicazione per gli allievi che non hanno raggiunto neanche i livelli minimi di uscita; inadeguato ascolto dei consigli, superficialità. | | | | | | |
| X | Carenza di interesse | | | | | | | | |
| RAPPORTI CON LE FAMIGLIE | | | | | | | | | |
| I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata: | | | | | | | | | |
| | Frequente | X | Adeguate | | Saltuaria | | Scarsa | | Solo se sollecitata |
| NOTE DEL DOCENTE | | | | | | | | | |
| Classe composta inizialmente da 14 alunni, di cui uno da dicembre non ha più frequentato (non riportato nelle fasce di livello). Si fa notare che 4 alunni sono stati seguiti anche da insegnanti di sostegno, mentre 1 alunno è di origine non italiana. | | | | | | | | | |

Battipaglia, lì 08.06.2025

Il Docente
Prof. Ing. Floriano Cappuccio