



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. _____ 2024/2025

CLASSE: _____ 4A RAE

DOCENTE: _____ Roberto Silla

DISCIPLINA: _____ Matematica

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	Attivo	
	Accettabile	X
	Poco partecipativo	
Partecipazione:	Attiva	
	Sufficiente	X
	Passiva	
La preparazione è:	Completa	
	Adeguata	
	Sufficientemente adeguata	X
	Parzialmente adeguata	
L'autonomia di lavoro è:	Non adeguata	
	Buona	
	Accettabile	X
	Nel complesso accettabile	
	Non ancora adeguata	

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

Il programma è stato svolto:	Completamente	X
	Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>	
	<i>Preparazione di base lacunosa</i>	
	<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>	
	<i>Assenze degli studenti</i>	
	<i>Altro:</i>	

METODOLOGIA			
Lezione frontale	X	Cooperative Learning	
Lavori di gruppo		Lezione con sussidi multimediali	X
Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	X	Lavoro di gruppo per fasce di livello	
Lavoro di gruppo per fasce eterogenee		Brainstorming	
Problem solving	X	Discussione guidata	X
Attività laboratoriali		Altro:	

ATTIVITA' INTEGRATIVE			
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:			
Svolte	X	Non svolte	

INTERVENTI DI SOSTEGNO			
Sì: (vedi PEI)	X	No	

INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA			
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative			
Sì: (vedi PDP)	X	No	

MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI					
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
Testi		Relazioni su attività svolte		Prove grafico pittoriche figurative	
Relazioni		Interrogazioni	X	Prove motorie	
Sintesi		Interventi	X	Produzione di elaborati multimediali	
Questionari aperti		Discussione su argomenti di studio		Altro:	
Questionari a scelta multipla		Altro:			
Testi da completare					
Esercizi	X				
Soluzione problemi	X				
Altro:					

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA			
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
1	6	7	0

DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO			
Scarsa applicazione		Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi	
Inadeguatezza del metodo di studio Carenza di interesse		Altro:	

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE									
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:									
Frequente	<input type="checkbox"/>	<u>Adeguate</u>	<input type="checkbox"/>	Saltuaria	<input type="checkbox"/>	Scarsa	<input type="checkbox"/>	Solo se sollecitata	<input checked="" type="checkbox"/>

NOTE DEL DOCENTE

Battipaglia, li 07/06/2025

Il Docente
Roberto Silla