



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARIO2901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferrariibattipaglia.it -post.cert. S AIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. 2024/2025






CLASSE: 4 A CAA

DOCENTE: De Martino Antonio

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO			
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>		Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/>		Accettabile
	<input type="checkbox"/>		Poco partecipativo
Partecipazione:	<input checked="" type="checkbox"/>		Attiva
	<input type="checkbox"/>		Sufficiente
	<input type="checkbox"/>		Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>		Completa
	<input checked="" type="checkbox"/>		Adeguate
	<input type="checkbox"/>		Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/>		Parzialmente adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>		Non adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/>		Buona
	<input type="checkbox"/>		Accettabile
	<input type="checkbox"/>		Nel complesso accettabile
<input type="checkbox"/>			Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA			
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/>		Completamente
	<input type="checkbox"/>		Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/>		<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/>		<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/>		<i>Assenze degli studenti</i>
<input type="checkbox"/>			<i>Altro:</i>
METODOLOGIA			
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale	<input type="checkbox"/>	Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>)
<input type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/>	Brainstorming
<input type="checkbox"/>	Problem solving	<input type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input checked="" type="checkbox"/>	Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/>	Altro:

ATTIVITA INTEGRATIVE									
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:									
<input type="checkbox"/>	Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti): 	<input checked="" type="checkbox"/>	Non svolte						
INTERVENTI DI SOSTEGNO									
<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)	<input checked="" type="checkbox"/>	No						
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA									
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative									
<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)	<input checked="" type="checkbox"/>	No						
MODALITA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI									
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE					
<input type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative				
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie				
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input type="checkbox"/>	Interventi	<input checked="" type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali				
<input type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:				
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:						
<input type="checkbox"/>	Testi da completare								
<input type="checkbox"/>	Esercizi								
<input type="checkbox"/>	Soluzione problemi								
<input type="checkbox"/>	Altro:								
SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA									
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)		Livello base (indicare numero di alunni)		Livello intermedio (indicare numero di alunni)		Livello avanzato (indicare numero di alunni)			
		 3		 4		 3			
DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO									
<input type="checkbox"/>	Scarsa applicazione		<input checked="" type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi					
<input type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio		<input type="checkbox"/>	Altro:					
<input type="checkbox"/>	Carenza di interesse		<input type="checkbox"/>						
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE									
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:									
<input type="checkbox"/>	Frequente	<input type="checkbox"/>	Adeguate	<input type="checkbox"/>	Saltuaria	<input type="checkbox"/>	Scarsa	<input checked="" type="checkbox"/>	Solo se sollecitata

--

Battipaglia, 6 giugno 2025

Il Docente Antonio De Martino