



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARIO2901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: [www.iisferrari battipaglia.it](http://www.iisferrari battipaglia.it) -post.cert. [S AIS029007@pec.istruzione.it](mailto:S AIS029007@pec.istruzione.it) – C.U.U. UFR6ED

### RELAZIONE FINALE PER MATERIA

**A.S. 2024/2025**

**CLASSE: 5 RAE**

**DOCENTE: Ing. FRASCA BIAGIO Prof. SAGGESE GERARDO**

**DISCIPLINA: TEEA**

*Segnare con una X ciò che si intende utilizzare*

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO			
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>	Attivo	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Accettabile	
	<input type="checkbox"/>	Poco partecipativo	
	<input type="checkbox"/>	Attiva	
Partecipazione:	<input checked="" type="checkbox"/>	Sufficiente	
	<input type="checkbox"/>	Passiva	
	<input type="checkbox"/>	Completa	
	<input type="checkbox"/>	Adeguate	
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguata	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata	
	<input type="checkbox"/>	Non adeguata	
	<input type="checkbox"/>	Buona	
L'autonomia di lavoro è:	<input checked="" type="checkbox"/>	Accettabile	
	<input type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile	
	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata	
	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata	
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA			
Il programma è stato svolto:	<input type="checkbox"/>	Completamente	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni: Il programma non è stato completato integralmente a causa delle attività di PCTO, che hanno comportato una rimodulazione del monte ore.</i>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Preparazione di base lacunosa</i>	
	<input type="checkbox"/>	<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>	
	<input type="checkbox"/>	<i>Assenze degli studenti</i>	
<input type="checkbox"/>	<i>Altro:</i>		
METODOLOGIA			
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali ( <i>video lezioni</i> )
<input checked="" type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/>	Brainstorming
<input type="checkbox"/>	Problem solving	<input type="checkbox"/>	Discussione guidata

Attività laboratoriali		Altro:	
<b>ATTIVITA INTEGRATIVE</b>			
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:			
<input checked="" type="checkbox"/>	Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti): Attività di PCTO	Non svolte	
<b>INTERVENTI DI SOSTEGNO</b>			
Sì: (vedi PEI)		<input checked="" type="checkbox"/>	No
<b>INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA</b>			
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative			
Sì: (vedi PDP)		<input checked="" type="checkbox"/>	No
<b>MODALITA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI</b>			
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI	
<input type="checkbox"/>	Testi	<input checked="" type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input type="checkbox"/>	Interrogazioni
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi
<input type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio
<input type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input type="checkbox"/>	Testi da completare		
<input type="checkbox"/>	Esercizi		
<input checked="" type="checkbox"/>	Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/>	Altro:		
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	Altro: Relazioni laboratoriali
<b>SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA</b>			
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
	<b>14</b>	<b>3</b>	
<b>DIFFICOLTA EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO</b>			
<input type="checkbox"/>	Scarsa applicazione	<input type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
<input type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input type="checkbox"/>	Carenza di interesse	<input type="checkbox"/>	
<b>RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</b>			
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:			
<input type="checkbox"/>	Frequente	<input type="checkbox"/>	Adeguatezza
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	Saltuaria
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Scarsa
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Solo se sollecitata

**NOTE DEL DOCENTE**

□

Battipaglia, li 6/06/2025

Il Docente  
Ing. Frasca Biagio  
Prof. Saggese Gerardo