



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B  
Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V  
Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007  
Internet: [www.iisferraribattipaglia.it](http://www.iisferraribattipaglia.it) -post.cert. [SAIS029007@pec.istruzione.it](mailto:SAIS029007@pec.istruzione.it) – C.U.U. UFR6ED

### RELAZIONE FINALE PER MATERIA

**A.S.** 2024/2025

**CLASSE:** I D E.O.A.


**DOCENTE:** CONSIGLIA FORTINO

**DISCIPLINA:** DIRITTO E ECONOMIA

*Segnare con una X ciò che si è utilizzato*

| SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO                  |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse: | <input checked="" type="checkbox"/> | Attivo   |
|   | <input type="checkbox"/>            | Accettabile  |
|   | <input type="checkbox"/>            | Poco partecipativo   |
|   | <input type="checkbox"/>            |  |
| Partecipazione:   | <input checked="" type="checkbox"/> | Attiva   |
|   | <input type="checkbox"/>            | Sufficiente  |
|   | <input type="checkbox"/>            | Passiva  |
|   | <input type="checkbox"/>            |  |
| La preparazione è:  | <input checked="" type="checkbox"/> | Completa   |
|   | <input type="checkbox"/>            | Adeguata   |
|   | <input type="checkbox"/>            | Sufficientemente adeguata  |
|   | <input type="checkbox"/>            | Parzialmente adeguata  |
|   | <input type="checkbox"/>            | Non adeguata   |
| L'autonomia di lavoro è:  | <input checked="" type="checkbox"/> | Buona  |
|   | <input type="checkbox"/>            | Accettabile  |
|   | <input type="checkbox"/>            | Nel complesso accettabile  |
|   | <input type="checkbox"/>            | Non ancora adeguata  |
| SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA   |                                     |  |
| Il programma è stato svolto:  | <input checked="" type="checkbox"/> | Completamente  |
|   | <input type="checkbox"/>            | Non completamente<br><i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>   |
|   | <input type="checkbox"/>            | <i>Preparazione di base lacunosa</i>                             |
|   | <input type="checkbox"/>            | <i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i> |
|   | <input type="checkbox"/>            | <i>Assenze degli studenti</i>                                    |
|   | <input type="checkbox"/>            | <i>Altro:</i>  |

| <b>METODOLOGIA</b>          |   |          |   |
|-----------------------------|---|----------|---|
| <b>X</b>                    | Lezione frontale                              | <b>X</b> | Cooperative Learning                                      |
|                             | Lavori di gruppo                              |          | Lezione con sussidi multimediali ( <i>video lezioni</i> ) |
| <b>X</b>                    | Recupero in itinere individuale e/o di gruppo |          | Lavoro di gruppo per fasce di livello                     |
|                             | Lavoro di gruppo per fasce eterogenee         |          | Brainstorming   |
| <b>X</b>                    | Problem solving                               | <b>X</b> | Discussione guidata                                       |
|                             | Attività laboratoriali                        |          | Altro:  |
| <b>ATTIVITÀ INTEGRATIVE</b> |   |          |   |

| Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:       |  |             |                                    |                |                                      |
|--|--|-------------|------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
|  | Svolte ( <i>illustrare le attività e i risultati raggiunti</i> ):<br> |             |                                    |                |                                      |
| <b>INTERVENTI DI SOSTEGNO</b>                                    |  |             |                                    |                |                                      |
|  | Sì: (vedi PEI)   |             | No                                 |                |                                      |
| <b>INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA</b>                 |  |             |                                    |                |                                      |
| Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative |  |             |                                    |                |                                      |
|  | PDP  |             | No                                 |                |                                      |
| <b>MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI</b>                  |  |             |                                    |                |                                      |
| PROVE SCRITTE  |  | PROVE ORALI |                                    | PROVE PRATICHE |                                      |
|  | Testi  |             | Relazioni su attività svolte       |                | Prove grafico pittoriche figurative  |
|  | Relazioni  | <b>X</b>    | Interrogazioni                     |                | Prove motorie                        |
|  | Sintesi  | <b>X</b>    | Interventi                         |                | Produzione di elaborati multimediali |
|  | Questionari aperti   | X           | Discussione su argomenti di studio |                | Altro:                               |
|  | Questionari a scelta multipla  |             | Altro:                             |                |                                      |
|  | Testi da completare  |             |                                    |                |                                      |
|  | Esercizi   |             |                                    |                |                                      |
|  | Soluzione problemi   |             |                                    |                |                                      |

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  | Altro: |  |
|--|--------|--|

|  |
|--|
| <b>SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA</b> |
|--|

| Livello non raggiunto<br>(indicare numero di alunni) | Livello base<br>(indicare numero di alunni) | Livello intermedio<br>(indicare numero di alunni) | Livello avanzato<br>(indicare numero di alunni) |
|--|---|---|---|
| 4  | 6   | 3   | 1   |

|  |
|--|
| <b>DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO</b> |
|--|

|   |                                    |   |   |
|---|------------------------------------|---|---|
| X | Scarsa applicazione                |   | Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi |
| X | Inadeguatezza del metodo di studio | X | Altro: Non ha frequentato                         |
|   | Carenza di interesse               |   |   |

|                                 |
|---------------------------------|
| <b>RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</b> |
|---------------------------------|

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

|  |           |  |             |   |           |  |        |  |                     |
|--|-----------|--|-------------|---|-----------|--|--------|--|---------------------|
|  | Frequente |  | Adeguatezza | X | Saltuaria |  | Scarsa |  | Solo se sollecitata |
|--|-----------|--|-------------|---|-----------|--|--------|--|---------------------|

|                         |
|-------------------------|
| <b>NOTE DEL DOCENTE</b> |
|-------------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

Battipaglia, 6 Giugno 2025

Il Docente  
Consiglia Fortino