



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: [www.iisferrari battipaglia.it](http://www.iisferrari battipaglia.it) -post.cert. [SAIS029007@pec.istruzione.it](mailto:SAIS029007@pec.istruzione.it) – C.U.U. UFR6ED

### RELAZIONE FINALE PER MATERIA

**A.S.** 2024/2025

**CLASSE:** III B FPP


**DOCENTE:** CONSIGLIA FORTINO

**DISCIPLINA:** DIRITTO E TECNICA AMMINISTRATIVA

*Segnare con una X ciò che si è utilizzato*

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO		
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input checked="" type="checkbox"/>	Attivo
	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	Poco partecipativo
	<input type="checkbox"/>	
Partecipazione:	<input checked="" type="checkbox"/>	Attiva
	<input type="checkbox"/>	Sufficiente
	<input type="checkbox"/>	Passiva
	<input type="checkbox"/>	
La preparazione è:	<input checked="" type="checkbox"/>	Completa
	<input type="checkbox"/>	Adeguata
	<input type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata
	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input checked="" type="checkbox"/>	Buona
	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA		
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/>	Completamente
	<input type="checkbox"/>	Non completamente <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Assenze degli studenti</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Altro:</i>

<b>METODOLOGIA</b>			
<b>X</b>	Lezione frontale	<b>X</b>	Cooperative Learning
	Lavori di gruppo		Lezione con sussidi multimediali ( <i>video lezioni</i> )
<b>X</b>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo		Lavoro di gruppo per fasce di livello
	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee		Brainstorming
<b>X</b>	Problem solving	<b>X</b>	Discussione guidata
	Attività laboratoriali		Altro:
<b>ATTIVITÀ INTEGRATIVE</b>			

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:					
	Svolte ( <i>illustrare le attività e i risultati raggiunti</i> ): 				
<b>INTERVENTI DI SOSTEGNO</b>					
	Sì: (vedi PEI)		No		
<b>INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA</b>					
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative					
	PDP		No		
<b>MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI</b>					
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
	Testi		Relazioni su attività svolte		Prove grafico pittoriche figurative
	Relazioni	<b>X</b>	Interrogazioni		Prove motorie
	Sintesi	<b>X</b>	Interventi		Produzione di elaborati multimediali
<b>X</b>	Questionari aperti	<b>X</b>	Discussione su argomenti di studio		Altro:
<b>X</b>	Questionari a scelta multipla		Altro:		
<b>X</b>	Testi da completare				
<b>X</b>	Esercizi				
	Soluzione problemi				

	Altro:	
--	--------	--

<b>SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA</b>
----------------------------------------------------------------

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
1	3	4	

<b>DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO</b>
--------------------------------------------------------

	Scarsa applicazione		Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
X	Inadeguatezza del metodo di studio		Altro: Non ha frequentato
	Carenza di interesse		

<b>RAPPORTI CON LE FAMIGLIE</b>
---------------------------------

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

	Frequente		Adeguatezza	<b>X</b>	Saltuaria		Scarsa		Solo se sollecitata
--	-----------	--	-------------	----------	-----------	--	--------	--	---------------------

<b>NOTE DEL DOCENTE</b>
-------------------------

--

Battipaglia, 6 giugno 2025

Il Docente  
Consiglia Fortino