



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARIO2901V
Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007
Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. 2024/2025

CLASSE: 3 ASA

DOCENTE: PROF.SSA INES D'ANGELO

DISCIPLINA: DTA - DIRITTO E TECNICHE DI AMMINISTRAZIONE

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO			
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input checked="" type="checkbox"/>	Attivo	
	<input type="checkbox"/>	Accettabile	
	<input type="checkbox"/>	Poco partecipativo	
Partecipazione:	<input checked="" type="checkbox"/>	Attiva	
	<input type="checkbox"/>	Sufficiente	
	<input type="checkbox"/>	Passiva	
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>	Completa	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Adeguate	
	<input type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguata	
	<input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata	
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>	Non adeguata	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Buona	
	<input type="checkbox"/>	Accettabile	
	<input type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile	
	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata	
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA			
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/>	Completamente	
	<input type="checkbox"/>	Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>	
	<input type="checkbox"/>	<i>Preparazione di base lacunosa</i>	
	<input type="checkbox"/>	<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>	
	<input type="checkbox"/>	<i>Assenze degli studenti</i>	
	<input type="checkbox"/>	<i>Altro:</i>	
METODOLOGIA			
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>)
<input checked="" type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input checked="" type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input checked="" type="checkbox"/>	Brainstorming
<input checked="" type="checkbox"/>	Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input checked="" type="checkbox"/>	Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/>	Altro:

ATTIVITÀ INTEGRATIVE						
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:						
<input type="checkbox"/>	Svolte <i>(illustrare le attività e i risultati raggiunti):</i>			<input type="checkbox"/>	Non svolte	
INTERVENTI DI SOSTEGNO						
<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)			<input type="checkbox"/>	No	
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA						
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative						
<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)			<input type="checkbox"/>	No	
MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI						
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE		
<input checked="" type="checkbox"/>	Testi	<input checked="" type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative	
<input checked="" type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie	
<input checked="" type="checkbox"/>	Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi	<input checked="" type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali	
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:	
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:			
<input checked="" type="checkbox"/>	Testi da completare					
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi					
<input type="checkbox"/>	Soluzione problemi					
<input type="checkbox"/>	Altro:					
SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA						
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)		Livello base (indicare numero di alunni)		Livello intermedio (indicare numero di alunni)		
2		7		3		
				4		
DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO						
<input type="checkbox"/>	Scarsa applicazione		<input type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi		
<input type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio		<input type="checkbox"/>	Altro:		
<input type="checkbox"/>	Carenza di interesse		<input type="checkbox"/>			
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE						
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:						
<input type="checkbox"/>	Frequente	<input type="checkbox"/>	Adeguate	<input type="checkbox"/>	Saltuaria	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Scarsa	<input checked="" type="checkbox"/>	Solo se sollecitata	

NOTE DEL DOCENTE



Battipaglia, li data firma

Il Docente

PROF.SSA INES D'ANGELO