



# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B  
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo  
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:  
[www.iisferrariibattipaglia.it](http://www.iisferrariibattipaglia.it) -post.cert. [SAIS029007@pec.istruzione.it](mailto:SAIS029007@pec.istruzione.it) – C.U.U. UFR6ED

| RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA |  |
|---------------------------------|--|
| A.S.                            |  |
| CLASSE                          |  |
| DOCENTE                         |  |
| DISCIPLINA                      |  |

**Segnare con una X ciò che si intende utilizzare**

| SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO                  |   |
|---|---|
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse: | <input type="checkbox"/> Attivo   |
|   | <input type="checkbox"/> Accettabile  |
|   | <input type="checkbox"/> Poco partecipativo   |
|   | <input type="checkbox"/> Attiva   |
| Partecipazione:   | <input type="checkbox"/> Sufficiente  |
|   | <input type="checkbox"/> Passiva  |
|   | <input type="checkbox"/> Completa   |
| La preparazione è:  | <input type="checkbox"/> Adeguata   |
|   | <input type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata  |
|   | <input type="checkbox"/> Parzialmente adeguata  |
|   | <input type="checkbox"/> Non adeguata   |
| L'autonomia di lavoro è:  | <input type="checkbox"/> Buona  |
|   | <input type="checkbox"/> Accettabile  |
|   | <input type="checkbox"/> Nel complesso accettabile  |
| <input type="checkbox"/> Non ancora adeguata                            |   |
| SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA   |   |
| Il programma è stato svolto:  | <input type="checkbox"/> Completamente  |
|   | <input type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <small>Indicare eventuali motivazioni</small> |
|   | <input type="checkbox"/> <i>Preparazione di base lacunosa</i>                                       |
|   | <input type="checkbox"/> <i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>           |
|   | <input type="checkbox"/> <i>Assenze degli studenti</i>  |
| <input type="checkbox"/> Altro:   |   |
| METODOLOGIA   |   |
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale                               | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning   |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo                               | <input type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali <i>(video lezioni)</i>                    |
| <input type="checkbox"/> Recupero in itinere individuale e/o di gruppo  | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello                                      |
| <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee          | <input type="checkbox"/> Brainstorming  |
| <input type="checkbox"/> Problem solving                                | <input type="checkbox"/> Discussione guidata  |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali                         | <input type="checkbox"/> Altro:   |

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

|                          |   |                          |            |
|--------------------------|---|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | Svolte <i>(illustrare le attività e i risultati raggiunti):</i> | <input type="checkbox"/> | Non svolte |
|--------------------------|---|--------------------------|------------|

**INTERVENTI DI SOSTEGNO**

|                          |                |                          |    |
|--------------------------|----------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | Sì: (vedi PEI) | <input type="checkbox"/> | No |
|--------------------------|----------------|--------------------------|----|

**INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA**

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

|                          |                |                          |    |
|--------------------------|----------------|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | Sì: (vedi PDP) | <input type="checkbox"/> | No |
|--------------------------|----------------|--------------------------|----|

**MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

| PROVE SCRITTE            |                               | PROVE ORALI              |                                    | PROVE PRATICHE           |                                      |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Testi                         | <input type="checkbox"/> | Relazioni su attività svolte       | <input type="checkbox"/> | Prove grafico pittoriche figurative  |
| <input type="checkbox"/> | Relazioni                     | <input type="checkbox"/> | Interrogazioni                     | <input type="checkbox"/> | Prove motorie                        |
| <input type="checkbox"/> | Sintesi                       | <input type="checkbox"/> | Interventi                         | <input type="checkbox"/> | Produzione di elaborati multimediali |
| <input type="checkbox"/> | Questionari aperti            | <input type="checkbox"/> | Discussione su argomenti di studio | <input type="checkbox"/> | Altro:                               |
| <input type="checkbox"/> | Questionari a scelta multipla | <input type="checkbox"/> | Altro:                             |                          |                                      |
| <input type="checkbox"/> | Testi da completare           |                          |                                    |                          |                                      |
| <input type="checkbox"/> | Esercizi                      |                          |                                    |                          |                                      |
| <input type="checkbox"/> | Soluzione problem             |                          |                                    |                          |                                      |
| <input type="checkbox"/> | Altro:                        |                          |                                    |                          |                                      |

**SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA**

| Livello non raggiunto<br>(indicare numero di alunni) | Livello base<br>(indicare numero di alunni) | Livello intermedio<br>(indicare numero di alunni) | Livello avanzato<br>(indicare numero di alunni) |
|--|---|---|---|
| <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/>                        |

**DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

|                          |                                    |                          |   |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Scarsa applicazione                | <input type="checkbox"/> | Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi |
| <input type="checkbox"/> | Inadeguatezza del metodo di studio | <input type="checkbox"/> | Altro:  |
| <input type="checkbox"/> | Carenza di interesse               | <input type="checkbox"/> |   |

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

|                          |           |                          |          |                          |           |                          |        |                          |                     |
|--------------------------|-----------|--------------------------|----------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | Frequente | <input type="checkbox"/> | Adeguate | <input type="checkbox"/> | Saltuaria | <input type="checkbox"/> | Scarsa | <input type="checkbox"/> | Solo se sollecitata |
|--------------------------|-----------|--------------------------|----------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------|--------------------------|---------------------|

**NOTE DEL DOCENTE**

|  |
|--|
|  |
|--|