



# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B  
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo  
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:  
[www.iisferrariibattipaglia.it](http://www.iisferrariibattipaglia.it) -post.cert. [SAIS029007@pec.istruzione.it](mailto:SAIS029007@pec.istruzione.it) – C.U.U. UFR6ED

| RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA |  |
|---------------------------------|--|
| <b>A.S.</b>                     |  |
| <b>CLASSE</b>                   |  |
| <b>DOCENTE</b>                  |  |
| <b>DISCIPLINA</b>               |  |

**Segnare con una X ciò che si intende utilizzare**

| SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO                  |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse: | <input type="checkbox"/> Attivo                                                                     |
|                                                                         | <input type="checkbox"/> Accettabile                                                                |
|                                                                         | <input type="checkbox"/> Poco partecipativo                                                         |
|                                                                         | <input type="checkbox"/> Attiva                                                                     |
| Partecipazione:                                                         | <input type="checkbox"/> Sufficiente                                                                |
|                                                                         | <input type="checkbox"/> Passiva                                                                    |
|                                                                         | <input type="checkbox"/> Completa                                                                   |
| La preparazione è:                                                      | <input type="checkbox"/> Adeguata                                                                   |
|                                                                         | <input type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata                                                  |
|                                                                         | <input type="checkbox"/> Parzialmente adeguata                                                      |
|                                                                         | <input type="checkbox"/> Non adeguata                                                               |
| L'autonomia di lavoro è:                                                | <input type="checkbox"/> Buona                                                                      |
|                                                                         | <input type="checkbox"/> Accettabile                                                                |
|                                                                         | <input type="checkbox"/> Nel complesso accettabile                                                  |
| <input type="checkbox"/> Non ancora adeguata                            |                                                                                                     |
| SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA                                               |                                                                                                     |
| Il programma è stato svolto:                                            | <input type="checkbox"/> Completamente                                                              |
|                                                                         | <input type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <small>Indicare eventuali motivazioni</small> |
|                                                                         | <input type="checkbox"/> <i>Preparazione di base lacunosa</i>                                       |
|                                                                         | <input type="checkbox"/> <i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>           |
|                                                                         | <input type="checkbox"/> <i>Assenze degli studenti</i>                                              |
| <input type="checkbox"/> Altro:                                         |                                                                                                     |
| METODOLOGIA                                                             |                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale                               | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning                                                       |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo                               | <input type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali <i>(video lezioni)</i>                    |
| <input type="checkbox"/> Recupero in itinere individuale e/o di gruppo  | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello                                      |
| <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee          | <input type="checkbox"/> Brainstorming                                                              |
| <input type="checkbox"/> Problem solving                                | <input type="checkbox"/> Discussione guidata                                                        |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali                         | <input type="checkbox"/> Altro:                                                                     |

| ATTIVITÀ INTEGRATIVE                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                             |                                    |                                                   |                                      |                                                 |        |                          |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|--------------------------|---------------------|
| Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                             |                                    |                                                   |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Svolte <i>(illustrare le attività e i risultati raggiunti):</i> | <input type="checkbox"/>                    | Non svolte                         |                                                   |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| INTERVENTI DI SOSTEGNO                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                             |                                    |                                                   |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sì: (vedi PEI)                                                  |                                             | <input type="checkbox"/> No        |                                                   |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                             |                                    |                                                   |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                             |                                    |                                                   |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sì: (vedi PDP)                                                  |                                             | <input type="checkbox"/> No        |                                                   |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                             |                                    |                                                   |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| PROVE SCRITTE                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 | PROVE ORALI                                 |                                    | PROVE PRATICHE                                    |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Testi                                                           | <input type="checkbox"/>                    | Relazioni su attività svolte       | <input type="checkbox"/>                          | Prove grafico pittoriche figurative  |                                                 |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Relazioni                                                       | <input type="checkbox"/>                    | Interrogazioni                     | <input type="checkbox"/>                          | Prove motorie                        |                                                 |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sintesi                                                         | <input type="checkbox"/>                    | Interventi                         | <input type="checkbox"/>                          | Produzione di elaborati multimediali |                                                 |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Questionari aperti                                              | <input type="checkbox"/>                    | Discussione su argomenti di studio | <input type="checkbox"/>                          | Altro:                               |                                                 |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Questionari a scelta multipla                                   | <input type="checkbox"/>                    | Altro:                             |                                                   |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Testi da completare                                             |                                             |                                    |                                                   |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Esercizi                                                        |                                             |                                    |                                                   |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Soluzione problem                                               |                                             |                                    |                                                   |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Altro:                                                          |                                             |                                    |                                                   |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                                             |                                    |                                                   |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| Livello non raggiunto<br>(indicare numero di alunni)                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | Livello base<br>(indicare numero di alunni) |                                    | Livello intermedio<br>(indicare numero di alunni) |                                      | Livello avanzato<br>(indicare numero di alunni) |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 | <input type="checkbox"/>                    |                                    | <input type="checkbox"/>                          |                                      | <input type="checkbox"/>                        |        |                          |                     |
| DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                             |                                    |                                                   |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Scarsa applicazione                                             |                                             | <input type="checkbox"/>           | Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Inadeguatezza del metodo di studio                              |                                             | <input type="checkbox"/>           | Altro:                                            |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Carenza di interesse                                            |                                             | <input type="checkbox"/>           |                                                   |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| RAPPORTI CON LE FAMIGLIE                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                             |                                    |                                                   |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata: |                                                                 |                                             |                                    |                                                   |                                      |                                                 |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Frequente                                                       | <input type="checkbox"/>                    | Adeguate                           | <input type="checkbox"/>                          | Saltuarie                            | <input type="checkbox"/>                        | Scarsa | <input type="checkbox"/> | Solo se sollecitata |

| NOTE DEL DOCENTE |
|------------------|
|                  |