



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARIO2901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAISO29007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAISO29007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S.: 2024/2025

CLASSE: IV A ASA - IPSEO

DOCENTE: LA MARCA ANTONIO ROSARIO


DISCIPLINA: LAB.SERV.ENOG.SETTORE CUCINA

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO			
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>		Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/>		Accettabile
	<input type="checkbox"/>		Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>		Attiva
	<input checked="" type="checkbox"/>		Sufficiente
	<input type="checkbox"/>		Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>		Completa
	<input type="checkbox"/>		Adeguate
	<input type="checkbox"/>		Sufficientemente adeguate
	<input checked="" type="checkbox"/>		Parzialmente adeguate
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>		Non adeguate
	<input type="checkbox"/>		Buona
	<input checked="" type="checkbox"/>		Accettabile
	<input type="checkbox"/>		Nel complesso accettabile
<input type="checkbox"/>			Non ancora adeguate
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA			
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/>		Completamente
	<input type="checkbox"/>		Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/>		<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/>		<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/>		<i>Assenze degli studenti</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Altro:</i>	
METODOLOGIA			
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperative Learning
<input type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>)
<input checked="" type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input checked="" type="checkbox"/>	Brainstorming
<input checked="" type="checkbox"/>	Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input type="checkbox"/>	Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/>	Altro:

ATTIVITA INTEGRATIVE

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

X	Svolte 		Non svolte
	- Caseificio Vannulo, Hotel ***** MEC, Cantina Vitivinicola Tre Daniele		
	- Pastificio Afeltra. Azienda Vitivinicola Le Lune del Vesuvio		

INTERVENTI DI SOSTEGNO

X	Sì: (vedi PEI)		No
---	----------------	--	----

INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA


Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

X	Sì: (vedi PDP e PFI)		No
---	----------------------	--	----

MODALITA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
X	Testi		Relazioni su attività svolte		Prove grafico pittoriche figurative
	Relazioni	X	Interrogazioni		Prove motorie
	Sintesi	X	Interventi	X	Produzione di elaborati multimediali
X	Questionari aperti	X	Discussione su argomenti di studio		Altro:
X	Questionari a scelta multipla		Altro:		
X	Testi da completare				
X	Esercizi				
X	Soluzione problemi				
	Altro:				

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
	 9		2

DIFFICOLTA EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

X	Scarsa applicazione		Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
X	Inadeguatezza del metodo di studio		Altro:
X	Carenza di interesse		

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

Frequente		Adeguate	X	Saltuaria		Scarsa		Solo se sollecitata
-----------	--	----------	---	-----------	--	--------	--	---------------------

NOTE DEL DOCENTE



Battipaglia, li
06/06/2025

IL DOCENTE
