



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARIO2901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAISO29007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAISO29007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S.: 2024/2025

CLASSE: III A ASA - IPSEOA

DOCENTE: LA MARCA ANTONIO ROSARIO

DISCIPLINA: LAB.SERV.ENOG.SETTORE CUCINA

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

| SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Attivo |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Accettabile |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Poco partecipativo |
| Partecipazione: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Attiva |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sufficiente |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Passiva |
| La preparazione è: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Completa |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Adeguate |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sufficientemente adeguate |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Parzialmente adeguate |
| L'autonomia di lavoro è: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Non adeguate |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Buona |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Accettabile |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nel complesso accettabile |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Non ancora adeguate |
| SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA | | | |
| Il programma è stato svolto: | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Completamente |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>Preparazione di base lacunosa</i> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>Assenze degli studenti</i> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>Altro:</i> | |
| METODOLOGIA | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Lezione frontale | <input checked="" type="checkbox"/> | Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> | Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> | Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>) |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Recupero in itinere individuale e/o di gruppo | <input type="checkbox"/> | Lavoro di gruppo per fasce di livello |
| <input type="checkbox"/> | Lavoro di gruppo per fasce eterogenee | <input checked="" type="checkbox"/> | Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Problem solving | <input checked="" type="checkbox"/> | Discussione guidata |
| <input type="checkbox"/> | Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> | Altro: |

ATTIVITA INTEGRATIVE

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

| | | |
|---|---|------------|
| X | Svolte Caseificio Vannulo, Hotel ***** MEC, Cantina Vitivinicola Tre Daniele | Non svolte |
|---|---|------------|

INTERVENTI DI SOSTEGNO

| | | |
|---|----------------|----|
| X | Sì: (vedi PEI) | No |
|---|----------------|----|

INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

| | | |
|---|----------------------|----|
| X | Sì: (vedi PDP e PFI) | No |
|---|----------------------|----|

MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

| PROVE SCRITTE | | PROVE ORALI | | PROVE PRATICHE | |
|---------------|-------------------------------|-------------|------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| X | Testi | | Relazioni su attività svolte | | Prove grafico pittoriche figurative |
| | Relazioni | X | Interrogazioni | | Prove motorie |
| | Sintesi | X | Interventi | X | Produzione di elaborati multimediali |
| X | Questionari aperti | X | Discussione su argomenti di studio | | Altro: |
| X | Questionari a scelta multipla | | Altro: | | |
| X | Testi da completare | | | | |
| X | Esercizi | | | | |
| X | Soluzione problemi | | | | |
| | Altro: | | | | |

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

| Livello non raggiunto (indicare numero di alunni) | Livello base (indicare numero di alunni) | Livello intermedio (indicare numero di alunni) | Livello avanzato (indicare numero di alunni) |
|--|---|---|---|
| | 10 | | |

DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

| | | | |
|---|------------------------------------|--|---|
| X | Scarsa applicazione | | Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi |
| X | Inadeguatezza del metodo di studio | | Altro: |
| X | Carenza di interesse | | |

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|----------|---|-----------|--|--------|--|---------------------|
| | Frequente | | Adeguate | X | Saltuaria | | Scarsa | | Solo se sollecitata |
|--|-----------|--|----------|---|-----------|--|--------|--|---------------------|

NOTE DEL DOCENTE

[Penna]

Battipaglia, li
06/06/2025

IL DOCENTE
Antonio Pasquale Manna