



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARIO2901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: [www.iisferraribattipaglia.it](http://www.iisferraribattipaglia.it) -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

### RELAZIONE FINALE PER MATERIA

**A.S. 2024/2025**

**CLASSE: II C IPSEOA**

**DOCENTE: LA MARCA ANTONIO ROSARIO**

**DISCIPLINA: LAB.SERV.ENOG.SETTORE CUCINA**

*Segnare con una X ciò che si intende utilizzare*

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO			
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>		Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/>		Accettabile
	<input type="checkbox"/>		Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>		Attiva
	<input checked="" type="checkbox"/>		Sufficiente
	<input type="checkbox"/>		Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>		Completa
	<input checked="" type="checkbox"/>		Adeguate
	<input type="checkbox"/>		Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/>		Parzialmente adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>		Non adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/>		Buona
	<input type="checkbox"/>		Accettabile
	<input type="checkbox"/>		Nel complesso accettabile
<input type="checkbox"/>			Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA			
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/>		Completamente
	<input type="checkbox"/>		Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/>		<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/>		<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/>		<i>Assenze degli studenti</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Altro:</i>	
METODOLOGIA			
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperative Learning
<input type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali ( <i>video lezioni</i> )
<input checked="" type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/>	Brainstorming
<input checked="" type="checkbox"/>	Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input type="checkbox"/>	Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/>	Altro:

**ATTIVITA INTEGRATIVE**

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

X	Svolte <i>(illustrare le attività e i risultati raggiunti)</i> : Uscita didattica: Museo della Dieta Mediterranea - Borgo di Castellabate		Non svolte
---	---	--	------------

**INTERVENTI DI SOSTEGNO**

X	Sì: (vedi PEI)		No
---	----------------	--	----

**INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA**

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

X	Sì: (vedi PDP e PFI)		No
---	----------------------	--	----

**MODALITA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
	Testi		Relazioni su attività svolte		Prove grafico pittoriche figurative
	Relazioni	X	Interrogazioni		Prove motorie
	Sintesi	X	Interventi	X	Produzione di elaborati multimediali
X	Questionari aperti	X	Discussione su argomenti di studio		Altro:
X	Questionari a scelta multipla		Altro:		
X	Testi da completare				
X	Esercizi				
X	Soluzione problemi				
	Altro:				

**SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA**

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
	17	3	2

**DIFFICOLTA EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

X	Scarsa applicazione		Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
X	Inadeguatezza del metodo di studio		Altro:
	Carenza di interesse		

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

	Frequente		Adeguate		Saltuaria	X	Scarsa		Solo se sollecitata
--	-----------	--	----------	--	-----------	---	--------	--	---------------------

**NOTE DEL DOCENTE**

Battipaglia, li  
06/06/2025

IL DOCENTE

