



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:
www.iisferrariibattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA	
A.S.	2024/2025
CLASSE	II SCS
DOCENTE	Di Sarno Giacomo
DISCIPLINA	Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO	
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/> Attivo
	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input checked="" type="checkbox"/> Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/> Attiva
	<input type="checkbox"/> Sufficiente
	<input checked="" type="checkbox"/> Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/> Completa
	<input type="checkbox"/> Adeguata
	<input type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/> Parzialmente adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/> Non adeguata
	<input type="checkbox"/> Buona
	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input checked="" type="checkbox"/> Nel complesso accettabile
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Il programma è stato svolto:	<input type="checkbox"/> Completamente
	<input type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <small>Indicare eventuali motivazioni</small>
	<input type="checkbox"/> <i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Assenze degli studenti</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Altro:</i>
METODOLOGIA	
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>)
<input type="checkbox"/> Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming
<input checked="" type="checkbox"/> Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/> Discussione guidata
<input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/> Altro:

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

<input type="checkbox"/>	Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti):	<input checked="" type="checkbox"/>	Non svolte
--------------------------	--	-------------------------------------	------------

INTERVENTI DI SOSTEGNO

<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)	<input checked="" type="checkbox"/>	No
--------------------------	----------------	-------------------------------------	----

INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)	<input checked="" type="checkbox"/>	No
--------------------------	----------------	-------------------------------------	----

MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
<input type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative
<input checked="" type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi	<input checked="" type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali
<input type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:		
<input type="checkbox"/>	Testi da completare				
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi				
<input type="checkbox"/>	Soluzione problem				
<input type="checkbox"/>	Altro:				

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
3	2	2	

DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

<input checked="" type="checkbox"/>	Scarsa applicazione	<input type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
<input checked="" type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input checked="" type="checkbox"/>	Carenza di interesse	<input type="checkbox"/>	

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

<input type="checkbox"/>	Frequente	<input type="checkbox"/>	Adeguate	<input type="checkbox"/>	Saltuarie	<input checked="" type="checkbox"/>	Scarsa	<input type="checkbox"/>	Solo se sollecitata
--------------------------	-----------	--------------------------	----------	--------------------------	-----------	-------------------------------------	--------	--------------------------	---------------------

NOTE DEL DOCENTE

--