



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:
www.iisferrariibattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

| RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA | |
|---------------------------------|--|
| A.S. | |
| CLASSE | |
| DOCENTE | |
| DISCIPLINA | |

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

| SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO | |
|---|---|
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse: | <input type="checkbox"/> Attivo |
| | <input type="checkbox"/> Accettabile |
| | <input type="checkbox"/> Poco partecipativo |
| | <input type="checkbox"/> |
| Partecipazione: | <input type="checkbox"/> Attiva |
| | <input type="checkbox"/> Sufficiente |
| | <input type="checkbox"/> Passiva |
| | <input type="checkbox"/> |
| La preparazione è: | <input type="checkbox"/> Completa |
| | <input type="checkbox"/> Adeguata |
| | <input type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata |
| | <input type="checkbox"/> Parzialmente adeguata |
| | <input type="checkbox"/> Non adeguata |
| L'autonomia di lavoro è: | <input type="checkbox"/> Buona |
| | <input type="checkbox"/> Accettabile |
| | <input type="checkbox"/> Nel complesso accettabile |
| | <input type="checkbox"/> Non ancora adeguata |
| SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA | |
| Il programma è stato svolto: | <input type="checkbox"/> Completamente |
| | <input type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <small>Indicare eventuali motivazioni</small> |
| | <input type="checkbox"/> <i>Preparazione di base lacunosa</i> |
| | <input type="checkbox"/> <i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i> |
| | <input type="checkbox"/> <i>Assenze degli studenti</i> |
| | <input type="checkbox"/> <i>Altro:</i> |
| METODOLOGIA | |
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali <i>(video lezioni)</i> |
| <input type="checkbox"/> Recupero in itinere individuale e/o di gruppo | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello |
| <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> Problem solving | <input type="checkbox"/> Discussione guidata |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Altro: |

| ATTIVITÀ INTEGRATIVE | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--------|--------------------------|---------------------|
| Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze: | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Svolte <i>(illustrare le attività e i risultati raggiunti):</i> | <input type="checkbox"/> | Non svolte | | | | | | |
| INTERVENTI DI SOSTEGNO | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Sì: (vedi PEI) | | <input type="checkbox"/> No | | | | | | |
| INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA | | | | | | | | | |
| Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Sì: (vedi PDP) | | <input type="checkbox"/> No | | | | | | |
| MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI | | | | | | | | | |
| PROVE SCRITTE | | PROVE ORALI | | PROVE PRATICHE | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Testi | <input type="checkbox"/> | Relazioni su attività svolte | <input type="checkbox"/> | Prove grafico pittoriche figurative | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Relazioni | <input type="checkbox"/> | Interrogazioni | <input type="checkbox"/> | Prove motorie | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Sintesi | <input type="checkbox"/> | Interventi | <input type="checkbox"/> | Produzione di elaborati multimediali | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Questionari aperti | <input type="checkbox"/> | Discussione su argomenti di studio | <input type="checkbox"/> | Altro: | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Questionari a scelta multipla | <input type="checkbox"/> | Altro: | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Testi da completare | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Esercizi | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Soluzione problem | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Altro: | | | | | | | | |
| SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA | | | | | | | | | |
| Livello non raggiunto (indicare numero di alunni) | | Livello base (indicare numero di alunni) | | Livello intermedio (indicare numero di alunni) | | Livello avanzato (indicare numero di alunni) | | | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | | |
| DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Scarsa applicazione | | <input type="checkbox"/> | Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Inadeguatezza del metodo di studio | | <input type="checkbox"/> | Altro: | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Carenza di interesse | | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| RAPPORTI CON LE FAMIGLIE | | | | | | | | | |
| I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata: | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Frequente | <input type="checkbox"/> | Adeguate | <input type="checkbox"/> | Saltuaria | <input type="checkbox"/> | Scarsa | <input type="checkbox"/> | Solo se sollecitata |

| NOTE DEL DOCENTE |
|------------------|
| |