



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:
www.iisferrariibattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA	
A.S.	Culturale storico sociale
CLASSE	2 A EOA
DOCENTE	Aneta Malgorzata Molodowicz
DISCIPLINA	Religione cattolica

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO			
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Poco partecipativo
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Attiva
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sufficiente
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Passiva
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Completa
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Buona
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA			
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Completamente
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non completamente (vedi PIA) <small>Indicare eventuali motivazioni</small>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Assenze degli studenti</i>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Altro:</i>
METODOLOGIA			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Lavori di gruppo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Problem solving
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Attività laboratoriali
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cooperative Learning
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali <i>(video lezioni)</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Brainstorming
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Altro:

ATTIVITA INTEGRATIVE									
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:									
<input type="checkbox"/>	Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti): <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non svolte						
INTERVENTI DI SOSTEGNO									
<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)	<input checked="" type="checkbox"/>	No						
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA									
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative									
<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)	<input checked="" type="checkbox"/>	No						
MODALITA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI									
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE					
<input type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative				
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie				
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input type="checkbox"/>	Interventi	<input type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali				
<input type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:				
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:						
<input type="checkbox"/>	Testi da completare								
<input type="checkbox"/>	Esercizi								
<input type="checkbox"/>	Soluzione problem								
<input type="checkbox"/>	Altro:								
SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA									
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)		Livello base (indicare numero di alunni)		Livello intermedio (indicare numero di alunni)		Livello avanzato (indicare numero di alunni)			
<input type="checkbox"/>		6		7		1			
DIFFICOLTA EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO									
<input type="checkbox"/>	Scarsa applicazione		<input type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi					
<input checked="" type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio		<input type="checkbox"/>	Altro:					
<input type="checkbox"/>	Carenza di interesse		<input type="checkbox"/>						
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE									
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:									
<input type="checkbox"/>	Frequente	<input type="checkbox"/>	Adeguate	<input checked="" type="checkbox"/>	Saltuaria	<input type="checkbox"/>	Scarsa	<input type="checkbox"/>	Solo se sollecitata

NOTE DEL DOCENTE