



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:
www.iisferrariibattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA	
A.S.	Culturale storico sociale
CLASSE	2 C EOA
DOCENTE	Aneta Malgorzata Molodowicz
DISCIPLINA	Religione cattolica

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO			
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Attivo
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Attiva
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sufficiente
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Completa
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Buona
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA			
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Completamente
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non completamente (vedi PIA) <small>Indicare eventuali motivazioni</small>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Assenze degli studenti</i>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Altro:</i>
METODOLOGIA			
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/>	Cooperative Learning
<input type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali <small>(video lezioni)</small>
<input type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input checked="" type="checkbox"/>	Brainstorming
<input checked="" type="checkbox"/>	Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input type="checkbox"/>	Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/>	Altro:

ATTIVITA INTEGRATIVE									
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:									
<input type="checkbox"/>	Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti): <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non svolte						
INTERVENTI DI SOSTEGNO									
<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)	<input checked="" type="checkbox"/>	No						
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA									
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative									
<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)	<input checked="" type="checkbox"/>	No						
MODALITA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI									
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE					
<input type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative				
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie				
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input type="checkbox"/>	Interventi	<input type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali				
<input type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:				
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:						
<input type="checkbox"/>	Testi da completare								
<input type="checkbox"/>	Esercizi								
<input type="checkbox"/>	Soluzione problem								
<input type="checkbox"/>	Altro:								
SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA									
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)		Livello base (indicare numero di alunni)		Livello intermedio (indicare numero di alunni)					
<input type="checkbox"/>		4		10					
				3					
DIFFICOLTA EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO									
<input type="checkbox"/>	Scarsa applicazione	<input type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi						
<input checked="" type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:						
<input type="checkbox"/>	Carenza di interesse	<input type="checkbox"/>							
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE									
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:									
<input type="checkbox"/>	Frequente	<input type="checkbox"/>	Adeguatezza	<input checked="" type="checkbox"/>	Saltuaria	<input type="checkbox"/>	Scarsa	<input type="checkbox"/>	Solo se sollecitata

NOTE DEL DOCENTE