



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo cod.
mecc. SARI02901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARI029507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:
www.iisferrariibattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA	
A.S.	2024/25
CLASSE	2 AMI
DOCENTI	BARTILOMO ANNA MARIA – FIORE ANDREINA
DISCIPLINA	TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO	
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input checked="" type="checkbox"/> Attivo
	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Poco partecipativo
Partecipazione:	<input checked="" type="checkbox"/> Attiva
	<input type="checkbox"/> Sufficiente
	<input type="checkbox"/> Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/> Completa
	<input checked="" type="checkbox"/> Adeguata
	<input type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguata
	<input type="checkbox"/> Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/> Buona
	<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Nel complesso accettabile
Il programma è stato svolto:	<input type="checkbox"/> Non ancora adeguata
	<input type="checkbox"/> Completamente
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <small>Indicare eventuali motivazioni</small>
	<input type="checkbox"/> Completamente

	Preparazione di base lacunosa
	Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
X	Assenze degli studenti
X	Altro: Numerosi eventi verificatisi nelle ore di lezione (cineforum, assemblee ed altri eventi organizzati dalla scuola)

METODOLOGIA

X	Lezione frontale	X	Cooperative Learning
X	Lavori di gruppo	X	Lezione con sussidi multimediali (video lezioni)
X	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo		Lavoro di gruppo per fasce di livello
	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee		Brainstorming
X	Problem solving		Discussione guidata
X	Attività laboratoriali		Altro:

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

X	Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti):		Non svolte
---	--	--	------------

INTERVENTI DI SOSTEGNO

X	Sì: (vedi PEI)		No
---	----------------	--	----

INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

X	Sì: (vedi PDP)		No
---	----------------	--	----

MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
	Testi		Relazioni su attività svolte		Prove grafico pittoriche figurative
	Relazioni		Interrogazioni		Prove motorie
	Sintesi		Interventi	X	Produzione di elaborati multimediali
	Questionari aperti		Discussione su argomenti di studio		Altro:
X	Questionari a scelta multipla		Altro:		
	Testi da completare				
	Esercizi				
	Soluzione problem				
	Altro:				

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
		16	

DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

<input type="checkbox"/>	Scarsa applicazione	<input checked="" type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
<input type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro: La classe si presentava molto eterogenea ed il livello di partenza era diverso, per alcune ragazze più basso rispetto alle altre. Questo ha determinato un lieve rallentamento nella programmazione allo scopo di creare un livello omogeneo per proseguire agevolmente nella stessa.
<input type="checkbox"/>	Carenza di interesse	<input type="checkbox"/>	

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

<input type="checkbox"/>	Frequente	<input checked="" type="checkbox"/>	Adeguate	<input type="checkbox"/>	Saltuarie	<input type="checkbox"/>	Scarsa	<input type="checkbox"/>	Solo se sollecitata
--------------------------	-----------	-------------------------------------	----------	--------------------------	-----------	--------------------------	--------	--------------------------	---------------------

NOTE DEL DOCENTE

La classe, rispetto al primo quadrimestre, ha fatto registrare dei miglioramenti a livello didattico e comportamentale. Dopo una fase iniziale dedicata al ripasso ed al rinforzo di alcune parti del programma svolto nella classe prima, si è proseguito nello svolgimento del programma annuale in una seconda fase. In questa parte dedicata al programma di seconda, la classe è migliorata nettamente raggiungendo esiti positivi alla fine dell'anno.

Battipaglia, lì 10/06/2025

I Docenti
Anna Maria Bartilomo
Andreina Fiore