



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S.2024-2025

CLASSE:II A MAT

DOCENTE: Ing. Carmine Novellino e Antonio Turi

DISCIPLINA: Tecnologia e Tecnica della Rappresentazione grafica (TTRG)

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO			
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>		Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/>		Accettabile
	<input type="checkbox"/>		Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>		Attiva
	<input checked="" type="checkbox"/>		Sufficiente
	<input type="checkbox"/>		Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>		Completa
	<input type="checkbox"/>		Adeguate
	<input checked="" type="checkbox"/>		Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/>		Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>		Buona
	<input type="checkbox"/>		Accettabile
	<input checked="" type="checkbox"/>		Nel complesso accettabile
<input type="checkbox"/>		Non ancora adeguata	
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA			
Il programma è stato svolto:	<input type="checkbox"/>		Completamente
	<input type="checkbox"/>		Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input checked="" type="checkbox"/>		<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/>		<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/>		<i>Assenze degli studenti</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Altro:</i>	
METODOLOGIA			
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale	<input type="checkbox"/>	Cooperative Learning
<input type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/>	Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>)
<input checked="" type="checkbox"/>	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/>	Brainstorming
<input checked="" type="checkbox"/>	Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input checked="" type="checkbox"/>	Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/>	Altro:

ATTIVITA INTEGRATIVE									
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:									
X	Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti):MECSPE-Diga del Bussento-		Non svolte						
INTERVENTI DI SOSTEGNO									
X	Sì: (vedi PEI)		No						
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA									
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative									
X	Sì: (vedi PDP)		No						
MODALITA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI									
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE					
X	Testi		Relazioni su attività svolte		Prove grafico pittoriche figurative				
X	Relazioni	X	Interrogazioni		Prove motorie				
	Sintesi	X	Interventi		Produzione di elaborati multimediali				
X	Questionari aperti	X	Discussione su argomenti di studio	X	Altro:attività laboratoriali				
	Questionari a scelta multipla		Altro:						
X	Testi da completare								
X	Esercizi								
	Soluzione problemi								
	Altro:								
SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA									
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)		Livello base (indicare numero di alunni)		Livello intermedio (indicare numero di alunni)		Livello avanzato (indicare numero di alunni)			
2 (di cui 1 non frequentante)		14		5		2			
DIFFICOLTA EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO									
	Scarsa applicazione			Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi					
X	Inadeguatezza del metodo di studio			Altro:					
	Carenza di interesse								
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE									
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:									
	Frequente		Adeguate	X	Saltuaria		Scarsa		Solo se sollecitata

NOTE DEL DOCENTE

[Penna]

Battipaglia, li 07/06/2025

Il Docente

[Firma]