



# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B  
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo  
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:  
[www.iisferrariibattipaglia.it](http://www.iisferrariibattipaglia.it) -post.cert. [SAIS029007@pec.istruzione.it](mailto:SAIS029007@pec.istruzione.it) – C.U.U. UFR6ED

| RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA |  |
|---------------------------------|--|
| <b>A.S.</b>                     |  |
| <b>CLASSE</b>                   |  |
| <b>DOCENTE</b>                  |  |
| <b>DISCIPLINA</b>               |  |

**Segnare con una X ciò che si intende utilizzare**

| SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO                  |   |
|---|---|
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse: | <input type="checkbox"/> Attivo   |
|   | <input type="checkbox"/> Accettabile  |
|   | <input type="checkbox"/> Poco partecipativo   |
|   | <input type="checkbox"/> Attiva   |
| Partecipazione:   | <input type="checkbox"/> Sufficiente  |
|   | <input type="checkbox"/> Passiva  |
|   | <input type="checkbox"/> Completa   |
| La preparazione è:  | <input type="checkbox"/> Adeguata   |
|   | <input type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata  |
|   | <input type="checkbox"/> Parzialmente adeguata  |
|   | <input type="checkbox"/> Non adeguata   |
| L'autonomia di lavoro è:  | <input type="checkbox"/> Buona  |
|   | <input type="checkbox"/> Accettabile  |
|   | <input type="checkbox"/> Nel complesso accettabile  |
| <input type="checkbox"/> Non ancora adeguata                            |   |
| SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA   |   |
| Il programma è stato svolto:  | <input type="checkbox"/> Completamente  |
|   | <input type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <small>Indicare eventuali motivazioni</small> |
|   | <input type="checkbox"/> <i>Preparazione di base lacunosa</i>                                       |
|   | <input type="checkbox"/> <i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>           |
|   | <input type="checkbox"/> <i>Assenze degli studenti</i>  |
| <input type="checkbox"/> Altro:   |   |
| METODOLOGIA   |   |
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale                               | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning   |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo                               | <input type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali <i>(video lezioni)</i>                    |
| <input type="checkbox"/> Recupero in itinere individuale e/o di gruppo  | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello                                      |
| <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee          | <input type="checkbox"/> Brainstorming  |
| <input type="checkbox"/> Problem solving                                | <input type="checkbox"/> Discussione guidata  |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali                         | <input type="checkbox"/> Altro:   |

| ATTIVITÀ INTEGRATIVE  |   |   |                                    |   |                                      |   |        |                          |                     |
|---|---|---|------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--------|--------------------------|---------------------|
| Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:  |   |   |                                    |   |                                      |   |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>  | Svolte <i>(illustrare le attività e i risultati raggiunti):</i> | <input type="checkbox"/>                    | Non svolte                         |   |                                      |   |        |                          |                     |
| INTERVENTI DI SOSTEGNO  |   |   |                                    |   |                                      |   |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>  | Sì: (vedi PEI)  |   | <input type="checkbox"/> No        |   |                                      |   |        |                          |                     |
| INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA   |   |   |                                    |   |                                      |   |        |                          |                     |
| Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative  |   |   |                                    |   |                                      |   |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>  | Sì: (vedi PDP)  |   | <input type="checkbox"/> No        |   |                                      |   |        |                          |                     |
| MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  |   |   |                                    |   |                                      |   |        |                          |                     |
| PROVE SCRITTE   |   | PROVE ORALI                                 |                                    | PROVE PRATICHE                                    |                                      |   |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>  | Testi   | <input type="checkbox"/>                    | Relazioni su attività svolte       | <input type="checkbox"/>                          | Prove grafico pittoriche figurative  |   |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>  | Relazioni   | <input type="checkbox"/>                    | Interrogazioni                     | <input type="checkbox"/>                          | Prove motorie                        |   |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>  | Sintesi   | <input type="checkbox"/>                    | Interventi                         | <input type="checkbox"/>                          | Produzione di elaborati multimediali |   |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>  | Questionari aperti  | <input type="checkbox"/>                    | Discussione su argomenti di studio | <input type="checkbox"/>                          | Altro:                               |   |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>  | Questionari a scelta multipla                                   | <input type="checkbox"/>                    | Altro:                             |   |                                      |   |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>  | Testi da completare   |   |                                    |   |                                      |   |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>  | Esercizi  |   |                                    |   |                                      |   |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>  | Soluzione problem   |   |                                    |   |                                      |   |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>  | Altro:  |   |                                    |   |                                      |   |        |                          |                     |
| SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA   |   |   |                                    |   |                                      |   |        |                          |                     |
| Livello non raggiunto<br>(indicare numero di alunni)  |   | Livello base<br>(indicare numero di alunni) |                                    | Livello intermedio<br>(indicare numero di alunni) |                                      | Livello avanzato<br>(indicare numero di alunni) |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>  |   | <input type="checkbox"/>                    |                                    | <input type="checkbox"/>                          |                                      | <input type="checkbox"/>                        |        |                          |                     |
| DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO   |   |   |                                    |   |                                      |   |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>  | Scarsa applicazione   |   | <input type="checkbox"/>           | Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi |                                      |   |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>  | Inadeguatezza del metodo di studio                              |   | <input type="checkbox"/>           | Altro:  |                                      |   |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>  | Carenza di interesse  |   | <input type="checkbox"/>           |   |                                      |   |        |                          |                     |
| RAPPORTI CON LE FAMIGLIE  |   |   |                                    |   |                                      |   |        |                          |                     |
| I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata: |   |   |                                    |   |                                      |   |        |                          |                     |
| <input type="checkbox"/>  | Frequente   | <input type="checkbox"/>                    | Adeguate                           | <input type="checkbox"/>                          | Saltuarie                            | <input type="checkbox"/>                        | Scarsa | <input type="checkbox"/> | Solo se sollecitata |

| NOTE DEL DOCENTE |
|------------------|
|                  |