



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301 - 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAISO29007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it - post.cert. SAISO29007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. _____ 2024/2025

CLASSE: _____ IV A ASA


DOCENTE: _____ CATERINA VIVO

DISCIPLINA: _____ LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Segnare con una X ciò che si è utilizzato

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO		
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input checked="" type="checkbox"/>	Attivo
	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	Poco partecipativo
	<input type="checkbox"/>	
Partecipazione:	<input checked="" type="checkbox"/>	Attiva
	<input type="checkbox"/>	Sufficiente
	<input type="checkbox"/>	Passiva
	<input type="checkbox"/>	
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>	Completa
	<input checked="" type="checkbox"/>	Adeguate
	<input type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata
	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input checked="" type="checkbox"/>	Buona
	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA		
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/>	Completamente
	<input type="checkbox"/>	Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Assenze degli studenti</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Altro:</i>

METODOLOGIA			
X	Lezione frontale		Cooperative Learning
	Lavori di gruppo	X	Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>)
X	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo		Lavoro di gruppo per fasce di livello
	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee		Brainstorming
	Problem solving	X	Discussione guidata
	Attività laboratoriali		Altro:
ATTIVITÀ INTEGRATIVE			

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:					
	Svolte (<i>illustrare le attività e i risultati raggiunti</i>): 	X	Non svolte		
INTERVENTI DI SOSTEGNO					
X	Sì: (vedi PEI)		No		
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA					
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative					
	Sì: (vedi PDP)		No		
MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI					
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
X	Testi		Relazioni su attività svolte		Prove grafico pittoriche figurative
	Relazioni	X	Interrogazioni		Prove motorie
X	Sintesi	X	Interventi		Produzione di elaborati multimediali
X	Questionari aperti	X	Discussione su argomenti di studio		Altro:
X	Questionari a scelta multipla		Altro:		
X	Testi da completare				
X	Esercizi				
	Soluzione problemi				

	Altro:
--	--------

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
2	2	3	3

DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

X	Scarsa applicazione		Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
X	Inadeguatezza del metodo di studio		Altro:
	Carenza di interesse		

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

Frequente		Adeguate	X	Saltuaria		Scarsa		Solo se sollecitata
-----------	--	----------	---	-----------	--	--------	--	---------------------

NOTE DEL DOCENTE



Battipaglia, li

Il Docente



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARIO2901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferrari battipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. _____ 2024/2025
CLASSE: _____ IV A ASA
DOCENTE: _____ CATERINA VIVO
DISCIPLINA: _____ STORIA

Segnare con una X ciò che si è utilizzato

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO		
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input checked="" type="checkbox"/>	Attivo
	<input type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	Poco partecipativo
	<input type="checkbox"/>	
Partecipazione:	<input checked="" type="checkbox"/>	Attiva
	<input type="checkbox"/>	Sufficiente
	<input type="checkbox"/>	Passiva
	<input type="checkbox"/>	
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>	Completa
	<input checked="" type="checkbox"/>	Adeguata
	<input type="checkbox"/>	Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata
	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>	Buona
	<input checked="" type="checkbox"/>	Accettabile
	<input type="checkbox"/>	Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/>	Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA		
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/>	Completamente
	<input type="checkbox"/>	Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/>	<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>

		<i>Assenze degli studenti</i>
		<i>Altro:</i>

METODOLOGIA					
X	Lezione frontale			Cooperative Learning	
	Lavori di gruppo	X		Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>)	
X	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo			Lavoro di gruppo per fasce di livello	
	Lavoro di gruppo per fasce eterogenee			Brainstorming	
	Problem solving	X		Discussione guidata	
	Attività laboratoriali			Altro:	
ATTIVITÀ INTEGRATIVE					
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:					
	Svolte (<i>illustrare le attività e i risultati raggiunti</i>): 	X		Non svolte	
INTERVENTI DI SOSTEGNO					
X	Sì: (vedi PEI)			No	
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA					
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative					
	Sì: (vedi PDP)			No	
MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI					
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
X	Testi		Relazioni su attività svolte		Prove grafico pittoriche figurative
	Relazioni	X	Interrogazioni		Prove motorie
X	Sintesi	X	Interventi		Produzione di elaborati multimediali
X	Questionari aperti	X	Discussione su argomenti di studio		Altro:
X	Questionari a scelta multipla		Altro:		
X	Testi da completare				
X	Esercizi				

	Soluzione problemi
	Altro:

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
2	2	3	3

DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

X	Scarsa applicazione		Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
X	Inadeguatezza del metodo di studio		Altro:
	Carenza di interesse		

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

Frequente		Adeguate	X	Saltuaria		Scarsa		Solo se sollecitata
-----------	--	----------	---	-----------	--	--------	--	---------------------

NOTE DEL DOCENTE

Battipaglia, li

Il Docente

