



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma, 301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferraribattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S.2024-2025

CLASSE:IV MRA

DOCENTE: Ing. Carmine Novellino e Sergio Pagano

DISCIPLINA: Tecnologia e Tecnica della diagnostica e manutenzione

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO			
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/>		Attivo
	<input type="checkbox"/>		Accettabile
	<input checked="" type="checkbox"/>	X	Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/>		Attiva
	<input checked="" type="checkbox"/>	X	Sufficiente
	<input type="checkbox"/>		Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/>		Completa
	<input type="checkbox"/>		Adeguate
	<input type="checkbox"/>		Sufficientemente adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/>	X	Parzialmente adeguata
	<input type="checkbox"/>		Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/>		Buona
	<input type="checkbox"/>		Accettabile
	<input checked="" type="checkbox"/>	X	Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/>		Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA			
Il programma è stato svolto:	<input type="checkbox"/>		Completamente
	<input type="checkbox"/>		Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input checked="" type="checkbox"/>	X	<i>Preparazione di base lacunosa</i>
	<input type="checkbox"/>		<i>Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo</i>
	<input type="checkbox"/>		<i>Assenze degli studenti</i>
<input type="checkbox"/>		<i>Altro:</i>	
METODOLOGIA			
<input checked="" type="checkbox"/>	X	Lezione frontale	Cooperative Learning
<input type="checkbox"/>		Lavori di gruppo	Lezione con sussidi multimediali (<i>video lezioni</i>)
<input checked="" type="checkbox"/>	X	Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/>		Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	Brainstorming
<input checked="" type="checkbox"/>	X	Problem solving	Discussione guidata
<input checked="" type="checkbox"/>	X	Attività laboratoriali	Altro:

ATTIVITA INTEGRATIVE									
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:									
<input checked="" type="checkbox"/>	Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti):MECSPE-Diga del Bussento-	<input type="checkbox"/>	Non svolte						
INTERVENTI DI SOSTEGNO									
<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)	<input checked="" type="checkbox"/>	No						
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA									
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative									
<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)	<input checked="" type="checkbox"/>	No						
MODALITA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI									
PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE					
<input checked="" type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative				
<input checked="" type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie				
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi	<input type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali				
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input checked="" type="checkbox"/>	Altro:attività laboratoriali				
<input type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:	<input type="checkbox"/>					
<input checked="" type="checkbox"/>	Testi da completare	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>	Soluzione problemi	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>	Altro:	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>					
SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA									
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)		Livello base (indicare numero di alunni)		Livello intermedio (indicare numero di alunni)		Livello avanzato (indicare numero di alunni)			
1		12		2		0			
DIFFICOLTA EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO									
<input type="checkbox"/>	Scarsa applicazione		<input type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi					
<input checked="" type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio		<input type="checkbox"/>	Altro:					
<input type="checkbox"/>	Carenza di interesse		<input type="checkbox"/>						
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE									
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:									
<input type="checkbox"/>	Frequente	<input type="checkbox"/>	Adeguate	<input checked="" type="checkbox"/>	Saltuaria	<input type="checkbox"/>	Scarsa	<input type="checkbox"/>	Solo se sollecitata

NOTE DEL DOCENTE

Battipaglia, li 07/06/2025

Il Docente

