



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B
Manutenzione ed Assistenza tecnica ,Industria ed Artigianato per il Made in Italy , Servizi Culturali e dello Spettacolo
cod. mecc. SARIO2901V - Ipsar Serale SARH02950Q – Ipsia Serale SARIO29507

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007 Internet:
www.iisferrariibattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it – C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA	
A.S.	2024.25
CLASSE	5 B FPP
DOCENTE	Franco Cerino
DISCIPLINA	MATEMATICA

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO	
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/> Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Poco partecipativo
	<input type="checkbox"/> Attiva
Partecipazione:	<input checked="" type="checkbox"/> Sufficiente
	<input type="checkbox"/> Passiva
	<input type="checkbox"/> Completa
La preparazione è:	<input type="checkbox"/> Adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguata
	<input type="checkbox"/> Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/> Buona
	<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Nel complesso accettabile
<input type="checkbox"/> Non ancora adeguata	
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Il programma è stato svolto:	<input type="checkbox"/> Completamente
	<input checked="" type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <small>Indicare eventuali motivazioni</small>
	<input type="checkbox"/> Assenza per malattia del docente
	<input type="checkbox"/> Preparazione di base lacunosa
	<input type="checkbox"/> Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
	<input type="checkbox"/> Assenze degli studenti
<input type="checkbox"/> Altro:	
METODOLOGIA	
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali <small>(video lezioni)</small>
<input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/> Brainstorming
<input checked="" type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Discussione guidata
<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/> Altro:

ATTIVITÀ INTEGRATIVE					
Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:					
<input type="checkbox"/>	Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti):	<input checked="" type="checkbox"/>	Non svolte		
INTERVENTI DI SOSTEGNO					
<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PEI)	<input checked="" type="checkbox"/>	No		
INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA					
Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative					
<input type="checkbox"/>	Sì: (vedi PDP)	<input checked="" type="checkbox"/>	No		
MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI					
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI		PROVE PRATICHE		
<input type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Interventi	<input type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:		
<input type="checkbox"/>	Testi da completare				
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi				
<input checked="" type="checkbox"/>	Soluzione problem				
<input type="checkbox"/>	Altro:				
SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA					
Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)		Livello base (indicare numero di alunni)		Livello intermedio (indicare numero di alunni)	
		1		4	
Livello avanzato (indicare numero di alunni)					
3					
DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO					
<input checked="" type="checkbox"/>	Scarsa applicazione	<input checked="" type="checkbox"/>	Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi		
<input checked="" type="checkbox"/>	Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:		
<input checked="" type="checkbox"/>	Carenza di interesse	<input type="checkbox"/>			
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE					
I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:					
<input type="checkbox"/>	Frequente	<input type="checkbox"/>	Adeguate	<input type="checkbox"/>	Saltuarie
<input checked="" type="checkbox"/>	Scarsa	<input type="checkbox"/>	Solo se sollecitata		

NOTE DEL DOCENTE

La classe nel periodo finale dell'anno scolastico è stata coinvolta in molteplici attività d'indirizzo per cui non è stato possibile completare la programmazione prevista e l'assenza per malattia di oltre un mese ha comportato un disorientamento in alcuni alunni.